

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ №3 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.03.2021 №2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №3  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2020 ГОД.**

2021 г.

## Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения .....	3
1.2. Анализ образовательной деятельности .....	5
1.3. Анализ системы управления .....	16
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....	23
1.5. Анализ кадрового обеспечения.....	30
1.6. Анализ качества учебно - методического обеспечения.....	33
1.7. Анализ качества материально- технической базы.....	39
1.8. Анализ внутренней системы качества образования.....	45
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №3 .....	48

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения.

<b>Полное наименование:</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование:</b>	ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга
<b>Тип учреждения:</b>	Бюджетное
<b>Вид учреждения:</b>	Общеобразовательное
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Государственное учреждение
<b>Юридический адрес:</b>	Российская Федерация 197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная д.7 к.2 лит А
<b>Фактический адрес:</b>	Российская Федерация 197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная д.7 к.2 лит А
<b>Дата ввода в эксплуатацию</b>	1974 года
<b>Режим работы</b>	С 7.00-19.00 (пятидневная рабочая неделя) выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.
<b>Телефон/факс</b>	(812)393-34-00
<b>Е-mail</b>	primdou3spb@gmail.com
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://gbdou3spb.ru/">https://gbdou3spb.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга- Комитет по образованию
<b>Лицензия</b>	На осуществление образовательной деятельности 78№001382 от 16.12.2011

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное эклектическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОО обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, физической охраны.

Состояние материально технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

В ГБДОУ имеются музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской медсестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 11 групп, количеством детей 300 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №3.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ;

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ <https://gbdou3spb.ru/>

## **1.2. Анализ образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

Ведущая цель ДООУ -позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи реализуемые в 2020 году:

Содействовать:

-организации профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщению и распространению лучших педагогических практик;

-обеспечению психолого – педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;

-поддержке инновационных поисков педагогов и развитию культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности;

-совершенствованию методического и профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста;

-обновлению содержания деятельности методической службы ДООУ;

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно - тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Выбор темы учитывается интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решением программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности

взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, ТРИЗ Круги Луллия, информационно-коммуникативные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалось полностью, нагрузка детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение)

В каждой возрастной группы созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

*При создании развивающей предметно - пространственной среды в группе педагог руководствуется такими принципами как: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно- развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно- используются учебно- игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.*

*Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах -конкурсах, спортивных соревнованиях. В*

2020 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

МЕРОПРИЯТИЯ		
№ п/п	Уровень проводимых мероприятий, наименование	Результат
ДОУ		
1	Выставка поделок из природного материала: «Осенние фантазии»	Приняли участие все группы. Победитель 1ст.гр.2 под. гр. Призеры: 1ср.гр. 2ср.гр 1,2, мл. гр
2	Смотр-выставка фотографий и конструированию макетов «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Приняли участие все дошкольные группы. Победитель: 3 ср. гр, 2 ср. гр. 1ср.гр. Призеры: 2 подг. гр, 1ст.гр, 2 мл.гр.
3	Смотр-конкурс «Новогодняя мозайка»	Приняли участие все группы Победитель 2 ср.гр. Призеры: 1ст.гр. 1ср.гр. 1 под.гр.
4	Конкурс творческих работ «С Днем рождения, детский сад!»	Приняли участие все группы Победитель 1,2, 3 ср.гр. Призеры: 1ст.гр. 1ср.гр. 1 под.гр.
5	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Приняли участие дети средних, старших, подготовительных к школе групп. Победитель 3 ср.гр. 1стар..гр.
6	Смотр-конкурс «Огород на окошке дома»	Приняли участие все группы Победитель 2мл.гр. 2 ст. гр. Призеры: 1ср.гр
7	Конкурс творческих работ посвященного празднику 23 февраля «Защитники	Приняли участие все группы Победители 1,-подгот.гр. 1 ст. гр. Призеры 1,3 ср. гр; 1,2,- мл. гр.



	Отечества»	
8	Смотр- конкурс творческих работ ,посвященного празднику 8 марта «Подарок для мамы»	Приняли участие все группы Победители 1- ст.гр. 1 мл.гр. Призеры 2,3 ср. гр; 1 - подг. гр.
9	Смотр- конкурс «Природа- это зимняя сказка»	Приняли участие все группы Победитель 1ср.гр. 2 –подг. гр
10	Смотр-конкурс лучший центр в группе «Правила безопасного поведения на дорогах»	Приняли участие все группы Победители:1-мл.гр. 2 ср.гр.3 ср.гр. Призеры:2, ст. гр; 2 - мл. гр
11	Викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	Приняли участие дети старших и подготовительных к школе групп
12	Смотр-конкурс оформление зимнего участка «Зимний сад»	Приняли участие все группы Победитель 1мл.гр. 1,2 –подг. гр Призеры: 2ср.гр. 3ср.гр 1,3, ст. гр, 1,2 мл.гр
13	Праздник Масленица	Приняли участие все педагоги, дети и родители! Организаторы: музыкальные руководители инструктора по физической культуре
14	Смотр-конкурс выставка экспозиция Посвященная 75- г.Победы ВОВ.	Приняли участие все педагоги, дети и родители! Победитель 3ср.гр. 2 мл.гр. Призеры: 1, 2 подг.гр.1,2 ст.гр. 1,2 мл.гр.
15	Смотр-конкурс «Летние участки»	Приняли участие все группы Победитель 2 ср.гр. 2подг.гр.2 мл.гр. Призеры: 2ср.гр. 2подг.гр.1гр р/в.
Участие воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах в 2020 году.		

Участие в конкурсах (фестивалях) соревнованиях и иных мероприятиях  
Всероссийских, городских, районных, КМО.

За участие Всероссийской интеллектуальной викторине

«В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери!»

III – степени руководитель: Тереховская Н.М., Шмидт А.К.

Казарян К.И. Ильичева И.В.

II- степень руководитель Нефедова К.К., Румянцева А.В.,

Клыкова А.А.

I- степень руководитель Антошечкина Н.В.

За участие Всероссийском конкурсе посвященного «Блокаде  
Ленинграда в годы Великой Отечественной войны

«Война с Блокадой: черной жили рядом»

II- степень руководитель Тереховская Н.М.

I- степень руководитель Румянцева А.В. Нефедова К.К.

За участие Всероссийского экологического конкурса

I-степень руководитель Борзенкова Н.И.

За участие Всероссийском конкурсе детского рисунка

«Я рисую, как умею!»

II- степень руководитель Ильичева И.В.

За участие в эколого - благотворительной акции «Крышечки

Доброты» МО «Мусора. Больше. Нет. » /Благодарность/

За участие экологическое движение «Круг жизни» за вклад в  
экологическое наследие для бедующих поколений: бережное  
отношение к богатствам нашей планеты, активный сбор вторсырья для  
обмена на саженцы деревьев. Дипломы коллективу ГБДОУ детского  
сада №3 Приморского района Санкт-Петербурга

Фестиваль –конкурс «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ и  
ДО МО «БКА» Приморского района Санкт-Петербурга

I-Победитель Музыкальный руководитель Белоус В.С.

Городской конкурс изобразительного искусства  
«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА!» Победитель –Лауреат  
Руководитель: Макаренко М.П. Шмидт А.К. Казарян К.И.  
Районный конкурсный проект «Единственной маме на свете»  
I-место победитель руководитель Ильичева И.В.  
Победитель –Лауреат руководитель Шмидт А.К. Казарян К.И. Тюнева  
О.В. Тодинова Н.Н.  
Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Создай экспонат для  
Эрмитажа» Победитель руководитель Макаренко М.П.  
Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного  
творчества «Школа Плюс 2020-2021»  
Лауреат руководитель Нефедова К.К. Тодинова Н.Н. Шмидт А.К.  
Казарян К.И. Ильичева И.В. Анисимова Н.В.  
III –степени руководитель Тереховская Н.М. Казарян К.И. Ильичева  
И.В.  
II- степень руководитель Шмидт А.К.  
I-степень руководитель Антошечкина Н.В. Казарян К.И.  
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в  
рамках Всероссийского фестиваля детского художественного  
творчества «Азбука безопасности».III-место Диплом руководитель  
Тюнева О.В.  
Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» среди воспитанников  
дошкольных образовательных учреждений Приморского района  
Санкт-Петербурга. III-место Диплом Тюнева О.В. музыкальный  
руководитель .  
Всероссийский конкурс-фестиваль методических разработок для  
дошкольников «Лучший авторский материал для дошкольников»  
II-место Диплом Тюнева О.В. музыкальный руководитель  
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом.  
На балу у листопада.

I-степени Диплом Тюнева О.В. музыкальный руководитель  
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом  
Летняя симфония.

II-степени Диплом Тюнева О.В. музыкальный руководитель  
Комитет по культуре Государственной Думы федерального Собрания  
РФ, Министерства культуры РФ, Министерства обороны РФ,  
Всероссийской политической партии «Единая Россия», Совета  
муниципальных образований Санкт-Петербурга, Межрегионального  
общественной организации «Совета Героев Советского Союза Героев  
Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-  
Петербурга и Ленинградской области» открытый дистанционный  
(онлайн) военно- патриотический музыкальный конкурс  
«Песни военных лет» посвященный 75-летию Победы в Великой  
Отечественной Войне в рамках Всероссийского музыкального проекта  
« Мы за Великую державу»

Диплом лауреата III-степени Тюнева О.В.  
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»  
«Праздник в детском саду»

I-степень руководитель Казарян К.И.  
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»  
«Мастер-класс» II-степень руководитель Казарян К.И.

Благодарственное письмо от Администрации ГБОУ гимназия №66  
Приморского района Санкт-Петербурга  
«За личный вклад и оказанную помощь в подготовке праздника  
посвященному «Дню учителя» Тюнева О.В.

Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся образовательных  
организаций на знание правил дорожного движения в 2020 году.

Сертификат руководитель Нефедова К.К.

Президиум Территориальной организации Приморского района  
Профсоюза работников Народного образования и науки

За 3 –место по спортивному ориентированию на туристическом слете 2020 г. III-место Диплом Нефедова К.К.

Президиум Территориальной организации Приморского района Профсоюза работников Народного образования и науки

За 3 –место в соревнованиях по дартсу III-место Диплом Иванова И.О. 2020г.

Лауреат фестиваль ВФСК ГТО среди ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга . инструктор по ф.к. Назарикова М.В.

Участие в физкультурном мероприятии по Веселым стартам среди трудовых коллективов Приморского района Санкт-Петербурга Нефедова К.К. Тереховская Н.М. Шмидт А.К. Иванова И.О.

Фадейкина С.Н. Казарян К.И.

-Участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов с детьми группы: Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»- Победитель 1 место /Шмидт А.К./

-Участие во Всероссийской викторине Всероссийского издания «Педразвитие» «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» Диплом 2 место/Тюнева О.В./

- Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Колобок»- Победитель 1 место младшая группа №2, /Тюнева О.В./

«Весёлая ферма» - Победитель 1 место, младшая группа №2. /Тюнева О.В./

-Участие во Всероссийской викторине «Театральный калейдоскоп» на портале «Время знаний», Победитель-1место,старшая группа №1/Нефедова К.К./

-Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» по теме «Подготовка к школе. Математика», Победитель за 1 место подготовительная к школе группа №1 /Антошечкина Н.В./

-Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» по теме Русская народная сказка «Колобок», Победитель за 1 место втора группа

раннего возраста №1 /Пиксаева А.В./

Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» по теме Русская народная сказка «Теремок», Победитель за 1 место вторая группа раннего возраста №1 /Сиверская С.В./

-Участие во Всероссийском конкурсе, посвященного Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. «Война с блокадой черной жили рядом» Диплом 1 степени /Тереховская Н.М. Нефедова К.К. Румянцева А.В./

Всероссийская викторина «Время знаний»:  
 «Песенка -Чудесенка»- Победитель 1 место подготовительная группа, как руководитель Тюнева О.В.

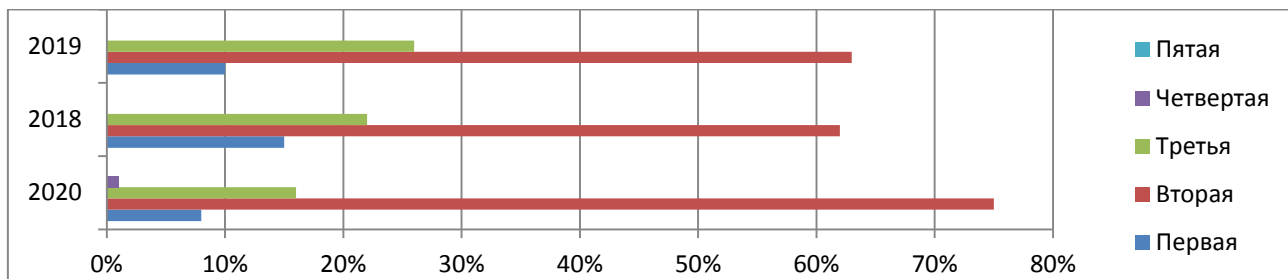
Всероссийская викторина «Время знаний»:  
 «Музыкальный меломанчик» - Подготовительная группа 1 место, диплом, руководитель Тюнева О.В

Всероссийская викторина «Время знаний»:  
 Блиц-олимпиада - квалификационное испытание для музыкального руководителя – 2 место Тюнева О.В.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Сравнительная таблица группы здоровья детей.

Годы	Группа здоровья детей				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2018	15%	62%	22%	0%	1%
2019	10%	63%	26%	0%	0%
2020	8%	75%	16%	1%	0



Из данных таблицы видно, что при поступлении в детский сад, процент детей с ослабленным здоровьем продолжает оставаться довольно большим. Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей из одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки во время организованной образовательной деятельности;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- Разработан режим двигательной активности;
- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- Медицинский контроль;
- В течении года в ЛОУ проводится профилактика простудных заболеваний («С»- витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

*Безопасность образовательной деятельности* обеспечивается благодаря безопасной среде: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и ее маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям.

Применяются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется охранником, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ГБДОУ №3 осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 а с , ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному познавательному, речевому, художественно-эстетическому физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

### **1.3. Анализ системы управления**

Нормативно - правовое обеспечение управление ГБДОУ №3  
Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №3.



Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю -78-АЖ 628979;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78№008395159
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78№00674 От 18 мая 2011.Срок действия- бессрочная.
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18 мая 2011 Уровень образования -Дошкольное образование.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации Приморского района 24.11.2014 Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2015 №554-р

*Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:*

- коллективный договор;
- трудовой договор с сотрудниками;
- договора о взаимоотношений сторон (Родители-ДОУ)
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №3;
- положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад №3;
- правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- положение о сопровождении реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования на 2016-2020 годы;

- положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;
- положение о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся;
- положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- положение о формах обучения;
- положение об организации методической работы;
- положение об организации отдыха и оздоровления сотрудников;
- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- должностные инструкции для работников ГБДОУ №3
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- годовой план;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка;

#### *Формы и структура управления*

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения -заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляется прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

*Заведующий* образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

*Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:*

*Общее собрание работников Образовательного учреждения,*

*Педагогический совет Образовательного учреждения.*

*К компетенции Общего собрания относится:*

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и принятие решений по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции *Педагогического совета* относится решением следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

-обсуждение и принятие образовательных программ;

-рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

-рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

*Формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:*

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации

образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДООУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

**Вывод :** Структура управления, созданная в ГБДОУ №3, соответствует целям и содержанию работы ДООУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

#### **1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Ориентирован на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и

определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, определяет образовательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься и коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решением программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно - оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги).

*Учебный план* государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в ДООУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДООУ:



- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно- эстетического воспитания, игровую деятельность),
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3049-13.

В 2020 году функционировало 11 групп:

- Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет (№1)
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет (№1,№2,)
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет (№1,№2,№3)
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет (№1,№2,№3)
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет (№1,№2)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

-старшая группа для детей от 5 до 6 лет – не более 40 минут;

-подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет- не более 1,5часов.

В образовательной деятельности используется интегративный подход, который позволяет глубоко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении *учебного плана* учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого являются развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

*Рабочие программы педагогов ДОО* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного

образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивает единство воспитательных развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса ; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предлагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Содержание педагогической работы представлено по возрастам группам. В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно - тематическое планирование и планируемые результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы с детьми, в конце

учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Ее результаты представлены в следующей таблице:

**Сводная таблица  
Развития воспитанников ГБДОУ №3 Приморского района  
Санкт-Петербурга в соответствии с направлениями развития.**

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован
	<u>С</u>	<u>С/С</u>	<u>Н/С</u>	<u>С</u>	<u>С/С</u>	<u>Н/С</u>
Социально-коммуникативное развитие	21%	65%	14%	71%	27%	2%
Познавательное развитие	12%	63%	16%	75%	24%	1%
Речевое развитие	26%	70%	21%	73%	24%	3%
Художественно-эстетическое развитие	28%	43%	15%	66%	30%	4%
Физическое развитие	16%	56%	13%	73%	15%	2%
Итоги по программе (в процентах)	21%	63%	16%	70%	28%	2%

Цифры показывают, что на конец года почти в 3 раза, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован.

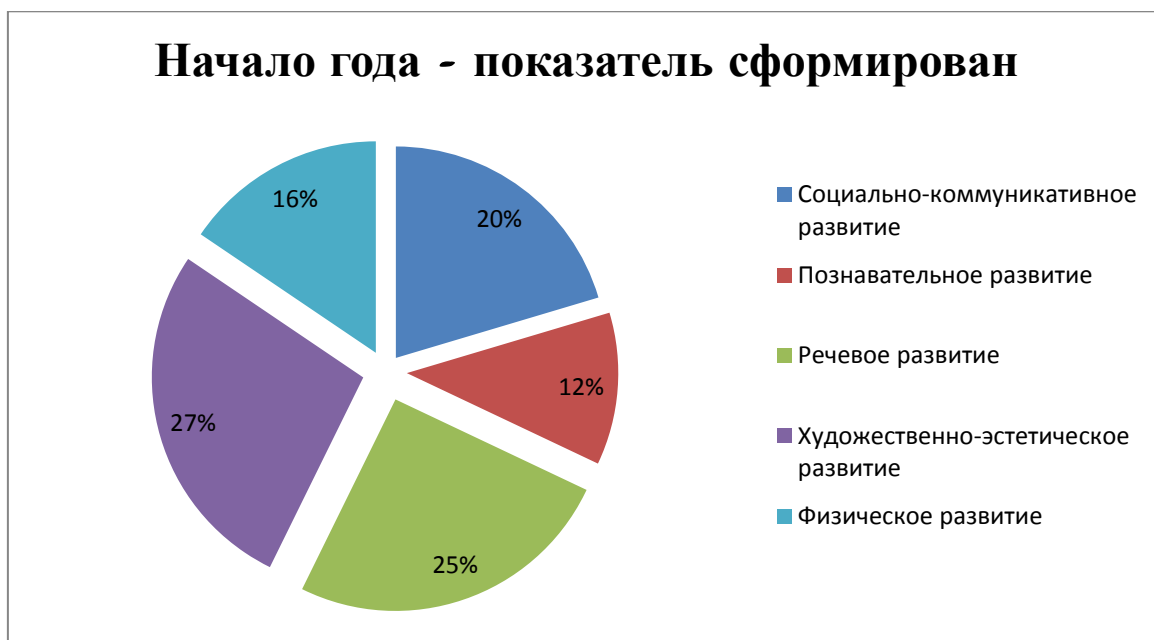
Общий положительный результат составляет 98%

Наиболее высокий результат, достигнут в реализации образовательной области

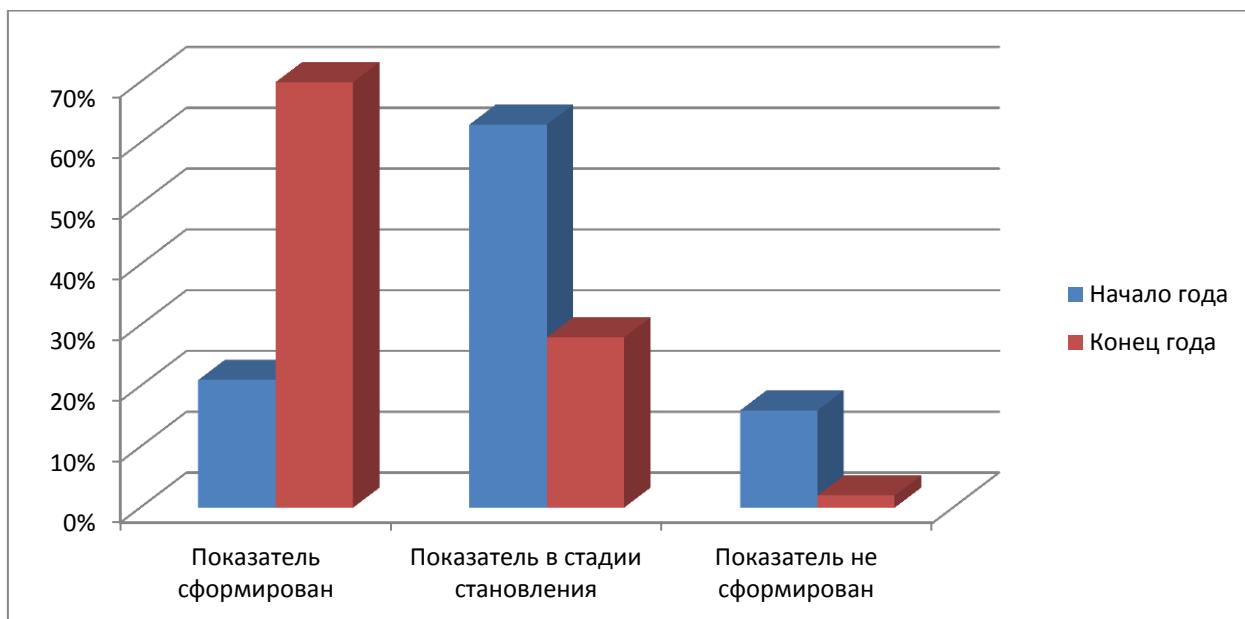
«Познавательное развитие» - у 75% воспитанников показатель сформирован.

На втором месте «Речевое развитие » 73% и на третьем «Физическое развитие» 73%.

Итоги педагогической диагностики освоения детьми основной образовательной Программы (ООП) ГБДОУ №3 по направлениям развития



Итоги педагогической диагностики освоения детьми  
ООП ГБДОУ №3 в целом по программе



Высокие показатели результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования - это результат работы всего педагогического коллектива ДОУ во взаимодействии с родителями, а также совершенствование организации воспитательно- образовательной работы.

**Вывод:** На основании полученных данных по учреждению ,можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень усвоения программного материала ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

### **1.5. Анализ кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах повышения квалификации, участие в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучениях новинок периодической и методической литературы. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно - квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностными инструкциями.

*Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:*

Количество работающих педагогов -27

*В том числе:*

Воспитателей -21 человека

Музыкальных руководителей -2 человека

Инструктор по физической культуре -2 человека

Старший воспитатель 2 человека

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование -10 педагогов

Среднее специальное -17 педагогов

Квалификационные категории у педагогов:

*На 2019-2020 учебный год*

Высшая категория -7 человек

Первая категория -18 человек

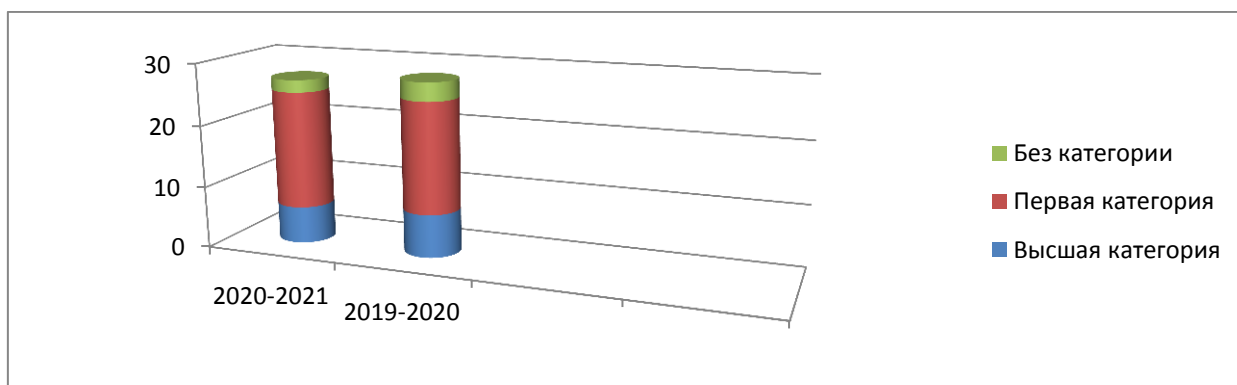
Без категории -2 человек (стаж работы менее 2 х лет)

*На 2020-2021 учебный год*

Высшая категория – 6 человек

Первая категория – 19 человек

Без категории -2 человек (стаж работы менее 2 х лет)



Педагогически стаж работы:

*На 2019-2020 учебный год*

До 5 лет-5 человек

От 5 до 10 лет-11 человек

От 11 до 20 лет -10 человек

Свыше 20 лет- 4чел

Педагогически стаж работы:

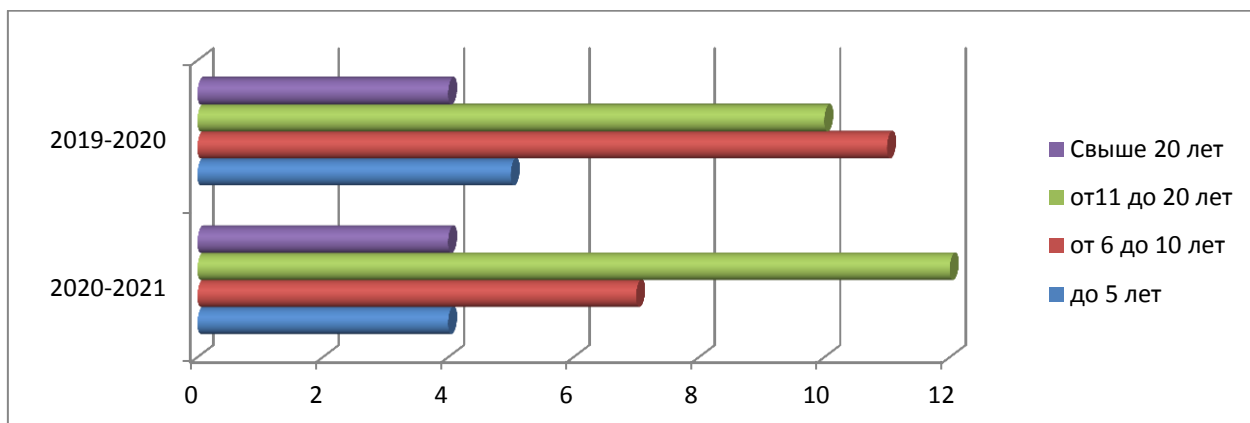
*На 2020-2021 учебный год*

До 5 лет - 4 человек

От 5 до 10 лет- 7 человек

От 11 до 20 лет -12 человек

Свыше 20 лет- 4 человека



**Вывод:** ГБДОУ детский сад №3 укомплектован кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Анализ качества учебно - методического обеспечения.**

В течении учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями, раздаточным материалом. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно, например:

Анисимова Н.В.

-Дидактические игры : «Геометрические фигуры», «Найди отличия», «Автобусы и гаражи», «Собери светофор», «Найди и соедини», «Найди такую же фигуру», «Ориентировка на пространстве», «Собери цветок».



-Мнемотаблица «Золотая осень», «Коты», «Лисичка сестричка и серый волк».

-Изготовление материала для дыхательной гимнастики «Поймай рубку»

Книжки-малышки по ПДД

Антошечкина Н.В.

-Дидактические игры по картотека игр по Познавательному развитию «Математический фольклор», «Считалки скороговорки», « Математический ребус», «Числа и загадки», «Задачи».

Изготовление Лэпбука «Русская изба».

Борзенкова Н.И.

Дидактические игры: «Математический планшет» , « Методическое лото»

«Числовая змейка» , «Числовые машины», «Математические пазлы

Изготовление материала к технологии Круги Луллия по Познавательному развитию.

Сиверская С.В.:

Бизиборд «Современный подход к сенсорному развитию детей раннего возраста»

Изготовление русской народной игрушки для развития речи детей раннего возраста. Куклы «Зайчик на пальчик», «Мышка», «Погремушка-треугольник», «Кукла пеленашка», «Сорока», «Сова», «Кукла-мамушка».

Лэпбук по ПДД

Пиксаева А.В.

Бизиборд «Современный подход к сенсорному развитию детей раннего возраста» лэпбук «Изучаем цвета»

Изготовление русской народной игрушки для развития речи детей раннего возраста. Куклы «Зайчик на пальчик», «Мышка», «Погремушка-мячик», «Кукла пеленашка», «Сорока», «Сова», «Кукла-мамушка», «Снегурушка».

Лэпбук по ПДД

Дмитровская О.В.

-Дидактическая игра «Ниже - выше», «Цвет и форма», «Забавный рыболов»  
«Гусеница» «Игра 15» (с использованием крышечек)

Картотека настольный двухсторонний театр по русским – народным сказкам  
(Теремок, Колобок, Репка, Заюшкина избушка)

Ильичева И.В.:

Обновление макета по ПДД; Лэпбук « Путешествие в космос», «Игрушка-вертушка» дидактическую игру с использованием фруто-крышечек «Самый высокий, самый низкий»

Парамонова Т.М.

-дидактическая игра «Числовые машины», «Изучаем время», «Прогулка по городу». Картотека математических пословиц и задач.

Румянцева А.В.

Картотека: логические задачи, математические считалки, ребусы, упражнения со счетными палочками, математических сказок, игры с чудо - камушками Марбс.

-дидактическая игра с Фруто-крышками «Состав числа» «Сосчитай и найди»  
Лэпбук по математике «Считаю, играю, решаю»;

Титова В.Ю.

Обновление макета по ПДД;

Игра с фруто - крышками «Собери гусеницу», «Новогодняя елка»

Дидактическая игра «Военные профессии», «Математические домики»,  
«Игры с счетными палочками»

Лэпбук по ПДД «Детям знать положено».

Макаренко М.П.

Лэпбук «Семейное дерево», «Правила дорожного движения»

Картотека «Оригами: Цветы, Животные»

Модульное оригами « Орден Победы», «День космонавтики»

Клыкова А.А.

Картотека гимнастики для глаз

Офтальмологические тренажеры «Веселые дорожки», «Туда и обратно», «Зрительная тренировка на окне», «Зрительная тренировка на потолке».

Шмидт А.К.

-Дидактические игры: «Собери по образцу», «сенсорный коврик», «что и когда», «Найди, что потерялось», «Найди вариант» .

- Альбом «Мои тематические прогулки по Санкт- Петербургу».

-картотеки: дыхательная гимнастика, загадки, чистоговорки, скороговорки.

-Картотека подвижных игр по ПДД «Наш друг постовой», «угадай знак», « Улица города» ,«Зебры», «Машина на парковке».

Назарикова М.В.

Картотека подвижных игр по ПДД.

Якушев Д.А.

Изготовления пособия для бассейна « Поплавок», «Морская звезда».

Методический кабинет и развивающая среда групп пополнилась материалами из опыта работы педагогов, созданных к подготовке к педагогическим советам, в результате работы по самообразованию. Это:

*Материалы по реализации совместной деятельности педагога с детьми  
В Образовательной области Познавательное развитие (из опыта работы)*

- Развивающая предметно-игровая система. Соты Кайе.

- Развивающая игра для дошкольников «Мои первые часы».

- Демонстрационный материал «Ориентировка в пространстве»

- Демонстрационный материал «Знакомство со временем»

- Познаем мир и фантазируем с Кругами Луллия.

• *Материалы по реализации работы с детьми с нарушением зрения:*

-Смотрим, видим, познаем . Рекомендации дефектолога родителям детей с нарушением зрения. Младший дошкольный возраст.

- Смотрим, видим, познаем . Рекомендации дефектолога родителям детей с нарушением зрения. Средний дошкольный возраст.

- Смотрим, видим, познаем . Рекомендации дефектолога родителям детей с нарушением зрения. Старший дошкольный возраст.

-Охрана зрения детей в условиях ОО.

-Лечебно-тренировочная программа «Цветок».

-Тренажер для развития зрительного восприятия.

- *Материалы по формированию у воспитанников безопасного образа жизни через профилактику детского дорожного травматизма:*

-рекомендации по формированию у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно- транспортной среде;

-дидактический и игровой материал для центров «Безопасность» в группах;

-рекомендации и памятки для родителей по профилактике детского дорожного травматизма в семье: «Если у Вас в машине ребенок», «Учите ребенка смотреть, учите ребенка предвидеть скрытую опасность»,

«Осторожно, опасные сумерки», «Я- водитель велосипеда, беговела, самоката ...»

-авторские дидактические игры и пособия по формированию безопасного образа жизни у дошкольников;

-наглядно- информационный материал для родителей по профилактике детского дорожного травматизма;

-Правила и безопасность дорожного движения. О.А. Скоролупова.

-Дорожная азбука И. А. Лыкова, В. А. Шипунова.

-Демонстрационный материал «Дорожная азбука»

-Моя первая дорожная азбука в картинках В. Крутецкая.

-Настольная игра «Правила дорожного движения»

- 5 настольных игр в 1 для детей Светофор

- *Методические материалы педагогов ДОУ, разработанные в ходе самообразования:*

Мастер – класс ПАННО «Чудо яблонька» Аппликация в технике папье – маше (Румянцева А.В.)

Мастер-класс для детей «Пасхальная открытка» (Ильичева И.В.)

Мастер -класс «Зайчик на пальчик» (Пиксаева А.В.)

Мастер -класс «Объемная бабочка» (Шмидт А.К.)

Мастер-класс «Кальмарчики» для дыхательной гимнастики (Антошечкина Н.В.)

Мастер-класс Подставка для карандашей «Гусеница» (Борзенкова Н.И.)

Мастер-класс для педагогов пособие "Полный рот зубов" (Клыкова А.А.)

Мастер -класс «Русская народная тряпичная кукла - Пеленашка» (Сиверская С.В.)

Мастер-класс Нетрадиционное рисование в технике «набрызг» на тему «Праздничный салют в День Победы» (Титова В.Ю.)

Мастер-класс по изготовлению дыхательного тренажёра "Вертушка (Годинова Н.Н.)

Мастер-класс «Рисуем космос» (Тюнева О.В.)

Мастер-класс «Нестандартное оборудование для занятий сухим плаванием» (Якушев Д.А.)

Мастер-класс Оригами" Бабочка". (Макаренко М.П.)

Мастер-класс аппликации «Тюльпаны в вазе» (Парамонова Т.М.)

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №3 и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии. В 2020 году необходимо пополнить методическое обеспечение образовательной программы ДОУ в соответствии с перечнем методических изданий, рекомендованных Министерства образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

### **1.7. Анализ качества материально- технической базы.**

В дошкольном образовательном учреждении созданы все материальные условия для обеспечения образовательной работы с детьми. Здание ДДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых

помещениях. Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПин. Сопутствующие помещения (медицинского значения, пищеблок, прачечная ) соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ДООУ создана разнообразная предметно- пространственная среда. В ДООУ имеются помещения:

- Кабинет заведующего

- Методический кабинет, оснащен методической литературой, оргтехникой (принтер, компьютер)

- Кабинет зам. зам по АХР оснащен оргтехникой :принтер, сканер, копир.

- Музыкальный зал оснащен музыкальный центр, пианино -2 шт.

музыкальные инструменты, ковры-2шт, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников.

- Бассейн имеются различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота ) спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря , оборудование для раздевалок и др.

- 11 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, в которых имеются посудомоечные машины. Предметно – пространственная среда групповых помещений имеет мебель, соответствующую возрастным особенностям детей (стулья, кровати), столы регулируются по высоте, ковровые покрытия, магнитные доски, фланелеграфы. Туалетные комнаты, раковины, ванны для мытья ног, зеркала. Для каждого ребенка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

Приемные групп оснащены индивидуальными шкафами на каждого ребенка, скамейками. Для родителей размещены информационные стенды, отражающие воспитательную и образовательную деятельность воспитанников. Отдельная спальня имеется в 3-х группах.

В групповых помещениях имеются 3-х ярусные кровати, шторы затемнения (жалюзи).

- Прачечная - имеются стиральные машины.
- Кастелянская для хранения чистого постельного белья
- Пищеблок имеются варочные котлы, жарочный шкаф, посудомоечная машина, мясорубка, овощечистка, холодильное оборудование тестомесильная машина.
- Спортивная площадка оснащена бесшовным резиновым покрытием, лестница для лазания, баскетбольные кольца, мишень для метания.
- 11 оборудованных прогулочных площадок, имеют прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели - пружинки)

Все это эксплуатируется в помещениях соответствуют требованиям СанПин, охрана труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводится плановые и внеплановые инструктажи).

Осуществляется постоянная охрана учреждения.

В ДОУ созданы для обеспечения безопасности воспитанников и персонала соблюдение меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса:

- Реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- Реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;

Работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдения правил безопасности на рабочем месте;

-мероприятия по предупреждению дорожно - транспортного травматизма.

Большое значение в ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. В ДОО оформлен уголок безопасности дорожного движения, в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правил дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Территория ГБДОУ №3 располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру и разбита на 11 прогулочных участков, которые имеют необходимое игровое и спортивное оборудование. Для организации двигательной активности воспитанников имеются оснащенная спортивная площадка. На территории имеется огород, цветники, растут деревья и кустарники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно- исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются : центры активности, согласно интересам и потребностям детей, туалетная комната, приемная / раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют



образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Качество и организация Питание детей организовано в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используется картотека 10- дневного меню разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией. Поставка продуктов осуществляется АО «Артис - Детское питание» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей. В целом работа по организации питания в 2020 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

#### Медицинское сопровождение

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общей системы работы детского сада.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ Поликлиническое отделение №4, ДПО №30

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 1 медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинское сопровождение в 2020 году осуществляли:

Врач - педиатр - Нечаева Людмила Георгиевна

Медицинская сестра - Чебыкина Вероника Григорьевна

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности: В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ДОУ. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В течение 2020 года проводилась работа по укреплению материально-технической базы детского сада. Произведен косметический ремонт в помещении детского сада :

-Педагогами Казарян К.И. и Теновой О.В. был разработан дизайн помещений бассейна в морской тематике (раздевалка, коридор , разминочный зал).Педагогическим коллективом был проведен косметический ремонт помещения бассейна и реализован проект дизайна в морской тематике. / Гончар Ю.В., Ильичева И.В., Тюнева О.В., Казарян К.И., Круглова О.В., Фадейкина С.Н. Макаренко М.П. помощники воспитатели Кузнецова Л.Ф., Чернова Г.А./ а также покрашены две туалетные двери, дверь пожарного выхода, батареи, шкафчик 3-х дверный, детский стол, гимнастические скамейки.

- Покрашено игровое оборудование всех 11-ти прогулочных площадок детского сада,а спортивной площадке игровые щетки. Обновили зебру – пешеходный переход. покраска поребриков в черно-белый цвет /Шмидт А.К., Клыкова А.А., Парамонова Т.М., Борзенкова Н.И. Ильичева И.В., Круглова О.В./

-Педагоги подготовили музыкальный зал к косметическому ремонту и провели косметический ремонт (покрашены стены музыкального зала) /Клыкова А.А., Шмидт А.К., Титова В.Ю., Ильичева И.В., Борзенкова Н.И., Круглова О.В./

-Педагоги подготовили помещение первого этажа (коридор) и 4-ре лестничных пролетов к косметическому ремонту, и провели косметический ремонт (покрашены стены первого этажа, 2 лестничных пролетов на первом этаже и втором этаже, где расположены группы: ежики, звездочки, ягодка, солнышко, подсолнушки, а также 2 лестничных пролета, где расположены группы : медвежата, совушка, пчелы, котята./Якушев Д.А. Фадейкина С.Н. помощник воспитателя Данильчик Н.Ю./

-В здании подвального помещения детского сада произведена покраска стен. Следующими педагогами : Борзенкова Н.И. Шмидт А.К. Тюнева О.В. Казарян К.И. Шмидт А.К. Титова В.Ю. Ильичева И.В. Круглова О.В.

-По плану- графику были произведены ремонтные работы в медицинском кабинете и хлораторной.

-Рабочими были произведены ремонтные работы по замене кафеля на лестничном пролете, где расположена группа совушка.

-Произведена покраска дверей следующих групп : медвежата, ежата, звездочки, ягодка, подсолнухи.+ покраска перилл на лестничных пролетах у групп ягодка, звездочки, а также покрашены две гимнастические скамейке расположенные в музыкальном зале, и одна скамейка около входа музыкального зала. /Ильичева И.В. Круглова О.В. Шмидт А.К./

-В Средней группе №3 (ежата) произведен косметический ремонт в раздевалке ( Парамонова Т.М. Борзенкова Н.И.)

-В старшей группе №2 (ягодка) произведен косметический ремонт в раздевалке (Шмидт А.К.)

-В младшей группе №1( звездочка) произведен косметический ремонт в раздевалке (Антошечкина Н.В. Фадейкина С.Н.)

-Произведен ремонт в методическом кабинете / Александрова Л.В. Бирюкова Т.А./

-Обновили таблички со шрифтом Брайля.

Ежегодно проводится санитарная профилактическая обработка белья обеззараживающими средствами, бактериологические исследование питьевой воды и воды в бассейне, химический анализ пищевых отходов, произведена огнезащита тканевых материалов и занавесок в музыкальном зале. Постоянно ведутся работы по благоустройству территории детского сада. В 2020 году произведена выборочная стрижка деревьев, подрезка кустов, в теплое время года регулярно осуществляется покос травы, полив грядок, цветников, посадка цветов, пересадка цветов, прополка грядок, клумб, подсыпка земли в клумбы и грядки.

За участие в экологическом движении «круг жизни» активный сбор вторсырья (макулатуры) для обмена на саженцы. По итогам 2020 года получили цветы 45-бархатцев, 56- бегоний от эколого-благотворительной акции «круг жизни». Цветы высажены на территории детского сада.

**Вывод:** Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, условий для охраны здоровья, организации питания, безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО соответствуют государственным нормами и требованиями, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## 1.8 Анализ функционирования

### Внутренней системы качества образования

В процессе реализации ФГОС в дошкольном образовании, в свете проводимых реформ в системе образования, качество рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития. Оценка качества выступает как система «обратной связи». Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности.

#### ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт- Петербурга

Группы	Количество родителей (законных представителей) Принявших участие в анкетировании
Подготовительные к школе группы	54
<u>ИТОГО:</u>	54

*1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации*

- Положительно или скорее положительно- 100%
- Затрудняюсь ответить – 0
- Скорее отрицательно или отрицательно- 0

*2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?*

- Да, вполне или скорее да – 100%
- Затрудняюсь ответить - 0
- Скорее нет или однозначно нет - 0

*3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?*

- Да, вполне или скорее да- 70%
- Затрудняюсь ответить- 30%
- Скорее нет или однозначно нет- 2%

*4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?*

- Да, вполне или скорее да- 98%
- Затрудняюсь ответить- 0%
- Скорее нет или однозначно нет- 2%

*5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?*

- Да, или скорее да- 100%
- Затрудняюсь ответить-0%
- Скорее нет или однозначно нет-0%

Из данных анкетирования видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДОУ,

однако есть вопросы к материально-техническому обеспечению. Эту задачу нам предстоит решить не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели.

**Вывод:** таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ №3 представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2020

год можно обозначить следующие показатели:

- Стабильный коллектив, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- Положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;
- Создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Участие родителей в образовательной деятельности.

## **2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	27 человек



	том числе:	92%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 82%
1.8.1	Высшая	7 человек 14%
1.8.2	Первая	18 человек 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27/100 человек %
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	27/300 человек
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагог-Организатор	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв/м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Комплектование ГБДОУ осуществляется постоянно действующая комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу.

Учебно - материальная база ГБДОУ соответствует требованиям. Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого - педагогическим требованиям.

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 3



Т.Н.Барт