

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

На общем собрании трудового коллектива
ГБДОУ детский сад №3
Протокол от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 3

Г.Н. Барт

Приказ №1711 от 30.08.2021г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(Дорожная карта) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 Приморского района Санкт-Петербурга
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
к объекту и предоставляемым на нем услугам

Санкт-Петербург

2021год

Общие положения

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности Государственного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 3. План мероприятий («Дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБДОУ детский сад № 3 и предоставляемым на нем услугам в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.
 - В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
 2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.
 - В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
 - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;
 - размещение на официальном сайте учреждения информационный, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
 - оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
 3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов.
- Данное направление предполагает:
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка - инвалида в ГБДОУ детский сад №3;

- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ГБДОУ детский сад № 3 и педагогическим диагнозом ребенка;

- оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

- присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.).

5. Предусматривает создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющим необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решение об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

6. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» - 2021-2025 годы.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ГБДОУ детский сад № 3

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон							При наличии бюджетных

	лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261									Заведующий	ассигнований
2.	Вход в здание:										
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+						+		Заведующий хозяйством	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):										
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261								+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+						+	Заведующий хозяйством	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+					+	Заведующий хозяйством	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)										
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+							+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Санитарно-гигиенические помещения										
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+							+		При наличии бюджетных ассигнований
6.	Система информации на объекте										
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+							+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Выявление нормативной базой
2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ГБДОУ «Детский сад № 3» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и ГБДОУ «Детский сад № 3» для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	Август 2021г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 3» в части образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 3» в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2021г.	Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 3» в рамках инклюзивного образования
4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1	Заведующий	IV квартал 2021г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и

	<p>января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p>			<p>предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов</p>
<p>5. Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениемми</p>	<p>Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)</p>	<p>Заведующий, комиссия</p>	<p>Январь 2022г.</p>	<p>Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию,</p>
<p>6. Обустройство парковочного места</p>	<p>Сметная документация</p>	<p>Администрация города</p>	<p>2022-2024 годы.</p>	<p>Увеличение числа адаптированных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры</p>
<p>7. Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования</p>	<p>Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуг</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Декабрь 2022г.</p>	<p>Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>
<p>8. Организация обучения и</p>	<p>Приказы учреждения</p>	<p>Заведующий</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Увеличение доли</p>

	<p>инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставлении услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств организма и ограничений жизнедеятельности</p>			<p>специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг</p>
<p>9.</p> <p>Оказание услуг инвалидам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимо- действия и сети Интернет - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата <p>- с использованием русского жестового языка, с доступом сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект в сфере образования</p>	<p>Приказы по детскому саду</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2021-2025 годы.</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг</p>
<p>10.</p> <p>Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях</p>	<p>Нормативно-правовая база, приказы учреждения</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2021-2025 годы.</p>	<p>Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях</p>

11.	Предоставление детям-инвалидам по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	Заведующий	2021-2025 ГОДЫ.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
12.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Приказы учреждения	Заведующий	2021-2025 ГОДЫ.	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
13.	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	Заведующий	2021-2025 ГОДЫ.	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
14.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно	
15.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	Сентябрь 2021г.	
16.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Январь 2023г.	