

## **Аннотация**

### **к Рабочей программе группы среднего возраста №1**

Рабочая программа **группы раннего возраста разработана для детей 4-5 лет** (далее - Программа) в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

**Программа - нормативный документ, позволяющий реализовать основополагающие функции дошкольной ступени образования:**

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами;
- ориентация содержания образовательной деятельности на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа; на воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа реализуется в течение всего календарного года (с учетом сроков функционирования ГБДОУ в летний период).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Содержание** Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела.

**Целевой раздел** Программы включает в себя следующие компоненты:

- Цели и задачи Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Планируемые результаты реализации Программы в виде целевых ориентиров.
- Описание развивающего оценивания качества образовательной деятельности по Программе. Описание системы педагогической диагностики достижения планируемых результатов реализации Программы.
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

**Содержательный раздел** Программы включает в себя следующие компоненты:

- Описание задач и содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
- Система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.
- Рабочая программа воспитания, включающая в себя в числе прочего примерный календарный план воспитательной работы.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

**Организационный раздел** Программы включает в себя следующие компоненты:

- Описание психолого-педагогических условий реализации Программы.
- Описание кадровых условий реализации Программы (с включением вариативного компонента).
- Основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) (с включением вариативного компонента).
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.
- Режим и распорядок дня в группе детского сада (с включением вариативного компонента).
- Описание особенностей проектирования и организации образовательного процесса (вариативный компонент).
- Описание материально-технического обеспечения реализации Программы (вариативный компонент).

Обязательная (инвариантная) часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), разработана на основе следующих программ:

- Н. Н. Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.

- Программа физического развития детей 3-7 лет «Программа обучения детей плаванию», Е.К. Воронова. Объем вариативной части Программы составляет не более 40% от общего объема Программы

Объем вариативной части Программы составляет не более 40% от общего объема Программы.

