

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
ГБДОУ №3 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.04.2023 №1

ПРИНЯТО
Заведующим ГБДОУ детский
сад № 3 Приморского района
Приказ №83 –р от 12.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №3
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД.

2023 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Анализ образовательной деятельности	5
1.3. Анализ системы управления	16
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	23
1.5. Анализ кадрового обеспечения.....	30
1.6. Анализ качества учебно - методического обеспечения.....	33
1.7. Анализ качества материально- технической базы.....	39
1.8. Анализ внутренней системы качества образования.....	45
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №3.....	48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения.

Полное наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование:	ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид учреждения:	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма:	Государственное учреждение
Юридический адрес:	Российская Федерация 197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная д.7 к.2 лит А
Фактический адрес:	Российская Федерация 197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная д.7 к.2 лит А
Дата ввода в эксплуатацию	1974 года
Режим работы	С 7.00-19.00 (пятидневная рабочая неделя) выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.
Телефон/факс	(812)393-34-00
E-mail	primdou3spb@gmail.com primdou3@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	https://gbdou3spb.ru/
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности 78№001382 от 16.12.2011

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное эклектическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОО обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, физической охраны.

Состояние материально технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

В ГБДОУ имеются музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской медсестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 11 групп, количеством детей 300 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №3.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ <https://gbdou3spb.ru/>

1.2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

Ведущая цель ДООУ -позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи, реализуемые в 2022 году:

-Способствовать совершенствованию работы педагогов ДООУ по формированию профессиональных навыков организации и проведению театрально-игровой деятельности воспитанниками ДООУ.

-Содействовать совершенствованию физического здоровья и активизации межполушарного взаимодействия у воспитанников детского сада.

-Способствовать совершенствованию работы педагогов ДООУ по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества.

-Актуализировать взаимодействие с родителями по оказанию консультативной помощи в воспитании детей дошкольного возраста, оперативно и объективно информировать общественность о деятельности ДООУ. Используя официальные интернет-страницы детского сада. Привлекать родителей воспитанников к совместному творчеству и участию различных выставок и конкурсах детских работ.

Содействовать:

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно - тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Выбор темы учитывается интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решением программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Используемые технологии: игровая, мнемотехника, Синквейн, Круги Эйлера, Круги Луллия, информационно- коммуникативные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалось полностью, нагрузка детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение)

В каждой возрастной группы созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно - пространственной среды в группе педагог руководствуется такими принципами как: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно- развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно- используются учебно- игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах - конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2022 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

МЕРОПРИЯТИЯ		
№ п/п	Уровень проводимых мероприятий, наименование	Результат
ДОУ		
1	Выставка поделок из природного материала: «Осенние фантазии»	Приняли участие все группы. Победитель 1средняя.1средняя. гр. Призеры: 1под.гр. 2под.гр ,1 мл. гр
2	Смотр-конкурс творческих работ к 350-летию со дня рождения Петра 1	Приняли участие все дошкольные группы. Победитель:.1 подг. гр, Призеры: 2 подг. гр, 2 ст.гр,
3	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка-Сказочные герои»	Приняли участие все группы Победитель 1р\в .1 мл.гр. Призеры: 1 ст.гр. 1 ср.гр. 2 под.гр.
4	Конкурс творческих работ «С Днем рождения, детский сад!»	Приняли участие все группы Победитель 2, ср.гр. Призеры: 2ст.гр. 2под.гр.
5	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Приняли участие дети средних, старших, подготовительных к школе групп. Средняя группа 2
6	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Приняли участие все группы Победитель 1ср.гр 3 ср.гр.

		Призеры: 2 под.гр.
7	Конкурс творческих работ посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества»	Приняли участие все группы Победители 2,-подгот.гр. 2 ст. гр. 2ср. гр
8	Смотр-конкурс творческих работ, посвященного празднику 8 марта «Подарок для мамы»	Приняли участие все группы Победители 1- ст.гр. 2 мл.гр. Призеры: 2,3 ср. гр; 1 - подг. гр.
9	Смотр - конкурс «Снежный городок эколят»	Приняли участие все группы Победитель: подг.гр 2 стар
10	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству К. И. Чуковского	Приняли участие все группы Победители: 2 под. к школе ,2 старшая
11	Викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	Приняли участие дети старших и подготовительных к школе групп
12	Праздник Масленица	Приняли участие все педагоги, дети. Организаторы: музыкальные руководители инструктора по физической культуре
13	Смотр-конкурс выставка экспозиция Посвященная. Победы ВОВ.	Приняли участие все педагоги, дети и родители.
14	Смотр-конкурс «Летние участки»	Приняли участие все группы

Участие воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году.

Участие в конкурсах (фестивалях) соревнованиях и иных мероприятиях Всероссийских, городских, районных, КМО.

Участие к конкурсном движении	
эколого – благотворительной акции «Крышечки Доброты» МО «Мусора. Больше. Нет. »	Почетная грамота 3 место «Лидер района Акции 2022» Благодарность
участие экологическое движение «Круг жизни»	ДИПЛОМ за вклад в экологическое наследие для бедующих поколений: бережное отношение к богатствам нашей планеты, активный сбор вторсырья для обмена на саженцы деревьев.
Фестиваль –конкурс «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ и ДО МО «БКА» Приморского района Санкт-Петербурга	2 место Музыкальный руководитель Белоус В.С. 3 место Музыкальный руководитель Тюнева О.В.
Городской конкурс изобразительного искусства Международный конкурс новогодних елочных игрушек «Создай экспонат для Эрмитажа»	Участники
Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа Плюс 2021-2022»	Благодарности Казарян К.И. ,3 место Тюнева О.В., Макаренко М.П., Борзенкова Н.И. 3 место Дмитриев Артем 3 место Голубева Василиса 2 место Евсюкова Анастасия 2 место Круглова Евдакия Лауреат Ильчева Николь
Санкт-Петербургская Епархия Русской православной церкви .Московский патриархат .Храм чудотворной иконы Божией Матери « Всех скорбящих радость(с грошиками) АНО «НИИ Славянской культуры»	Диплом победителя Тодинов Кирилл

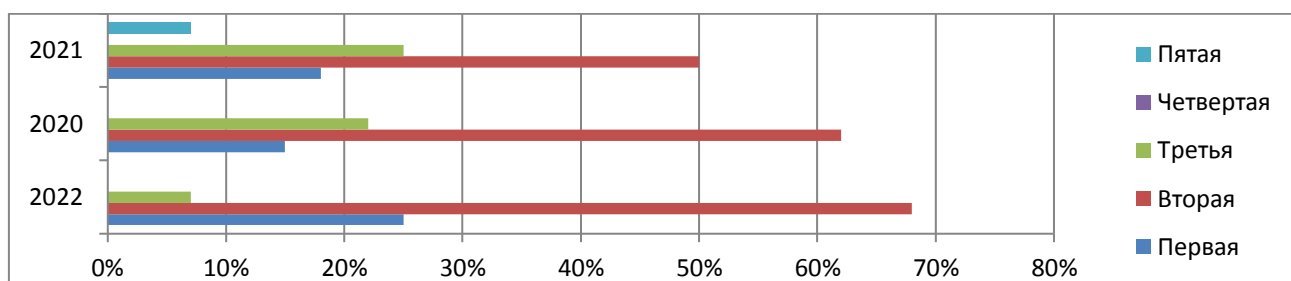
	5 Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	
	МО «Комендантский Аэродром» «Мой космос»	Дипломы Гончар Ю.В., Нефедова К.К., Романова Ева, Стуликова Наталия, Левина София, Гончар Арина, Ипатов Богдан, Коротчин Егор, Казарян К.И.
	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж Плюс» Приморского района «Музей с нуля»	Сертификат Тюнева О.В.
	Отборочные районные соревнования «Первые старты»	Лауреат Соколова Е.С.
	АНО «НИИ Славянской культуры» Межрегиональный конкурсный проект для детей и взрослых «Зимняя сказка»	Дипломы Тодинов Кирилл, Скворцов Алексардр, Сорокина Злата, Чеботарь Данислав, Тюнева Ольга Викторовна, Круглова Евдокия, Казарян Кима Ильичевна
	Фестиваль -конкурс «Вместе целая страна»	Лауреат 3 степени Вокал
	Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и отдыха и оздоровления детей» Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»	Сертификат участника
	АНО «НИИ Славянской культуры» ГБОУ школа № 595 Приморского района ПКС №1 Буквоед «По страницам славянских сказок»	Участники
	Международный фестиваль -конкурс «Вдохновение»	Диплом дипломант 3 степени Авторская песня Тюнева Ольга Викторовна
	АНО «НИИ Славянской культуры» ГБОУ	Макаренко М.П.

школа № 595 Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы»	Фадейкина С.Н. Казарян К.И., Тюнева О.В.
Творческое объединение «Триумф» Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Рождественский Петербург»	Благодарственное письмо Тюнева О.В.
«Мой папа и я за безопасные дороги» Президент благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП	Грамота Левина Софья 1 место Грамота Журдзинский Андрей 3 место
Комитет по культуре Государственной Думы федерального Собрания РФ, Министерства культуры РФ, Министерства обороны РФ, Всероссийской политической партии «Единая Россия», Совета муниципальных образований Санкт-Петербурга, Межрегионального общественной организации «Совета Героев Советского Союза Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» открытый дистанционный (онлайн) военно-патриотический музыкальный конкурс в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую державу»	Дипломант I-степени Тюнева О.В Номинация «Авторская песня» Дипломант I-степени Тюнева О.В
Администрация центрального района Санкт-Петербурга СПБ ГБУ «Культурно-досуговый комплекс» Центральный Открытый районный конкурс художественных работ «профессия - пожарный»	Дипломы Глотов Петр, Ежкова Алена, Капустина Евгения, Никитина Виктория, Росихин Степан
Районный фестиваль конкурс «Вместе целая страна»	Диплом 2 место «Вокал»

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Сравнительная таблица группы здоровья детей.

Годы	Группа здоровья детей				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2020	8%	75%	16%	1%	0
2021	18%	50%	25%	0%	7%
2022	25%	68%	7%	0	0



Из данных таблицы видно, что при поступлении в детский сад, процент детей с ослабленным здоровьем продолжает оставаться довольно большим. Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей из одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки во время организованной образовательной деятельности;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,

- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

Разработан режим двигательной активности;

- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

- Медицинский контроль;

- В течении года в ЛОУ проводится профилактика простудных заболеваний («С»- витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря безопасной среде: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и ее маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям.

Применяются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется охранником, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; , ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: социально-

коммуникативному познавательному, речевому, художественно-эстетическому физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.3. Анализ системы управления

Нормативно - правовое обеспечение управление ГБДОУ №3
Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №3.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю -78-АЖ 628979;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78№008395159
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78№00674 От 18 мая 2011.Срок действия- бессрочная.
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18 мая 2011 Уровень образования -Дошкольное образование.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации Приморского района 24.11.2014 Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2015 №554-р

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- коллективный договор;
- трудовой договор с сотрудниками;
- договора о взаимоотношений сторон (Родители-ДОУ)
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №3;
- положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад №3;
- правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;
- положение о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся;
- положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- положение о формах обучения;
- положение об организации методической работы;
- положение об организации отдыха и оздоровления сотрудников;
- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- должностные инструкции для работников ГБДОУ №3
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- годовой план;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка;

Формы и структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения -заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляется прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения,

Педагогический совет Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и принятие решений по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции **Педагогического совета** относится решением следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

-обсуждение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в

образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДООУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ №3, соответствует целям и содержанию работы ДООУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Ориентирован на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, определяет образовательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься и коррективы в случае изменений в образовательном процессе. Решением программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги).

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию

образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в ДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность),
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В 2021 году функционировало 11 групп:

- Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет (№1,2,3)
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет (№1, №2,)
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет (№1, №2)
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет (№1, №2)
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет (№1, №2)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет – не более 40 минут;
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет не более 1,5 часов.

В образовательной деятельности используется интегративный подход, который позволяет глубоко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении *учебного плана* учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого являются развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочие программы педагогов ДОО соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивает единство воспитательных развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных

областей; основываются на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса ; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предлагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Содержание педагогической работы представлено по возрастам группам. В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно - тематическое планирование и планируемые результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Ее результаты представлены в следующей таблице:

**Сводная таблица
Развития воспитанников ГБДОУ №3 Приморского района
Санкт-Петербурга в соответствии с направлениями развития.**

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован
	<u>С</u>	<u>С/С</u>	<u>Н/С</u>	<u>С</u>	<u>С/С</u>	<u>Н/С</u>
Социально-коммуникативное	23%	51%	20%	54%	26%	5%

развитие						
Познавательное развитие	5%	75%	25%	56%	36%	5%
Речевое развитие	11%	58%	31%	48%	34%	8%
Художественно-эстетическое развитие	17%	63%	20%	58%	38%	4%
Физическое развитие	4%	74%	22%	63%	48%	6%
Итоги по программе (в процентах)	12%	62%	26%	56%	38%	6%

Цифры показывают, что на конец года, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован.

Общий положительный результат составляет 94%

Наиболее высокий результат, достигнут в реализации образовательной области

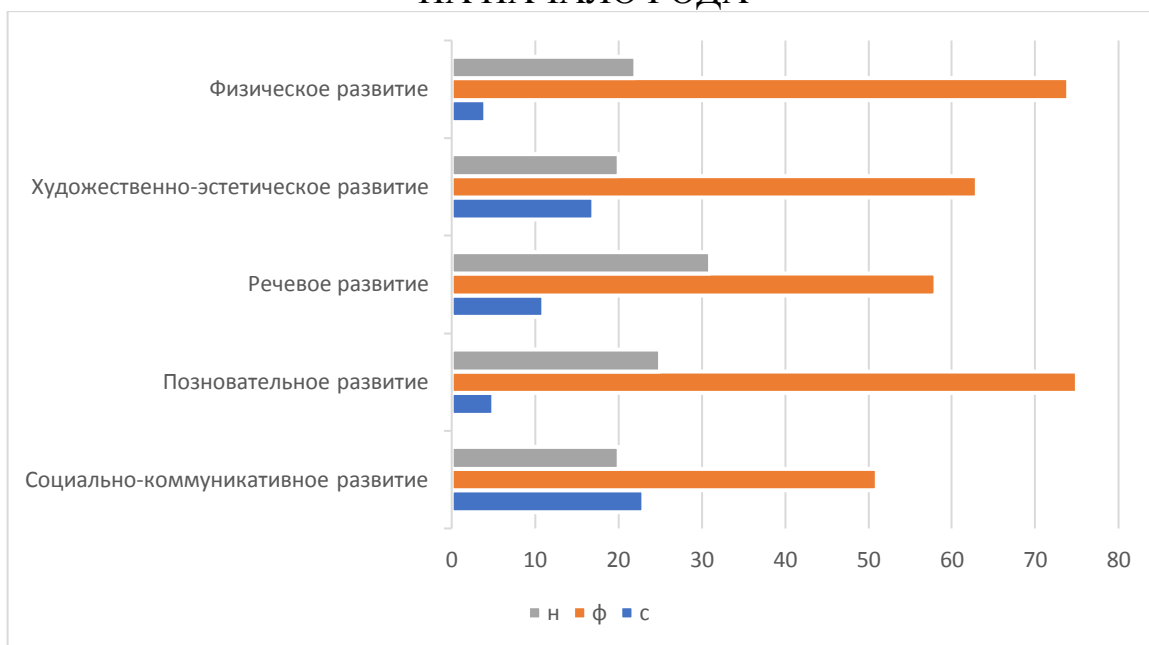
«Физическое развитие»- 63% воспитанников показатель сформирован.

На втором месте «Художественно-эстетическое развитие» 58%.

«Познавательное развитие» 56% на третьем месте.

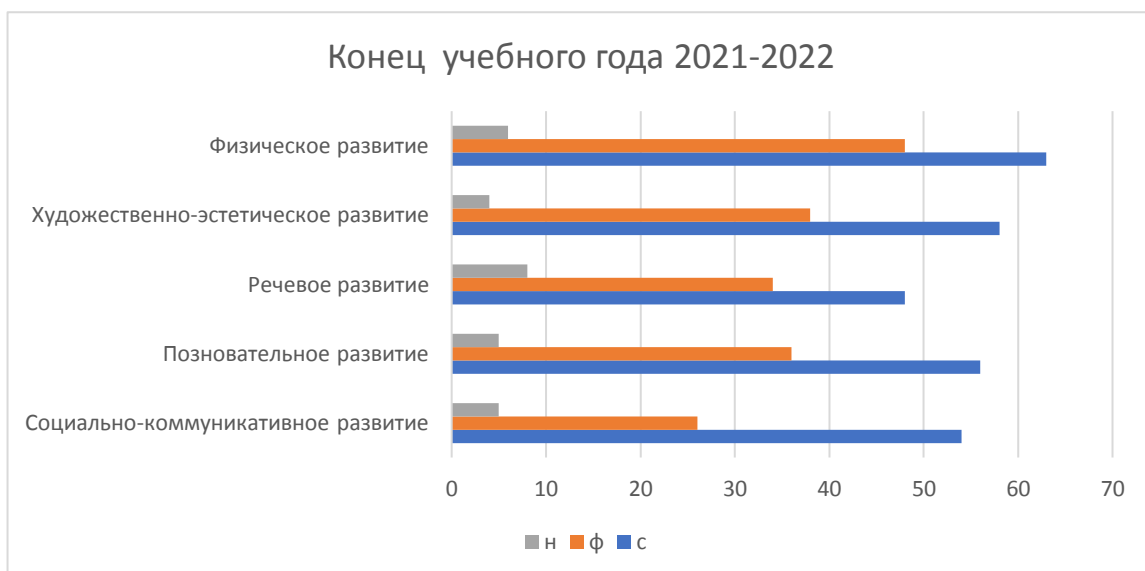
Итоги педагогической диагностики освоения детьми основной образовательной Программы (ООП) ГБДОУ №3 по направлениям развития

НА НАЧАЛО ГОДА

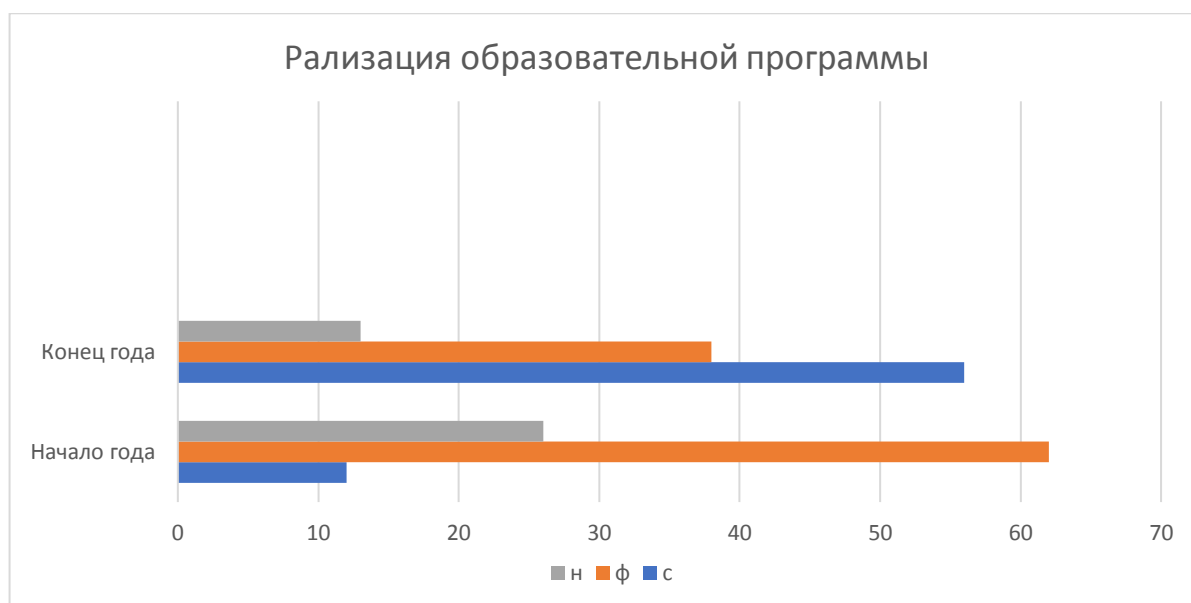


НА КОНЕЦ ГОДА

Конец года – показатель сформирован



Итоги педагогической диагностики освоения детьми
ООП ГБДОУ №3 в целом по программе



Высокие показатели результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования - это результат работы всего педагогического коллектива ДОУ во взаимодействии с родителями, а также совершенствование организации воспитательно - образовательной работы.

Вывод: на основании полученных данных по учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень усвоения программного материала ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги

постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах повышения квалификации, участие в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучениях новинок периодической и методической литературы. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно - квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностными инструкциями.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Количество работающих педагогов -26

В том числе:

Воспитателей -19 человека

Музыкальных руководителей -2 человека

Инструктор по физической культуре -2 человека

Старший воспитатель 2 человека

Педагог - психолог 1 человек

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 11 педагогов

Среднее специальное -15 педагогов

Квалификационные категории у педагогов:

На 2021-2022 учебный год

Высшая категория – 12 человек

Первая категория –9 человек

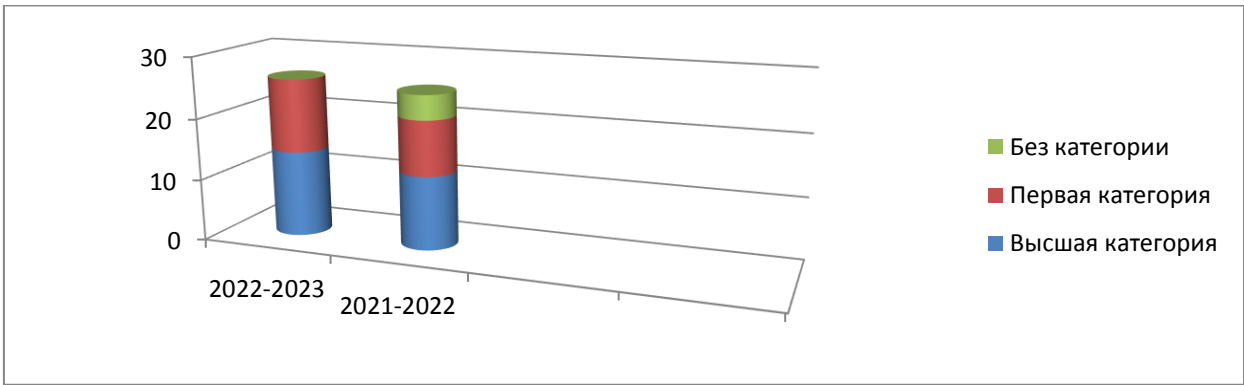
Без категории -4 человек (стаж работы менее 2 х лет)

На 2022-2023 учебный год

Высшая категория – 11 человек

Первая категория - 12 человек

Без категории - 0 человек



Педагогически стаж работы:

Педагогически стаж работы:

На 2021-2022 учебный год

До 5 лет - 7 человек

От 5 до 10 лет- 5 человек

От 11 до 20 лет -9 человек

Свыше 20 лет- 3 человека

Педагогически стаж работы:

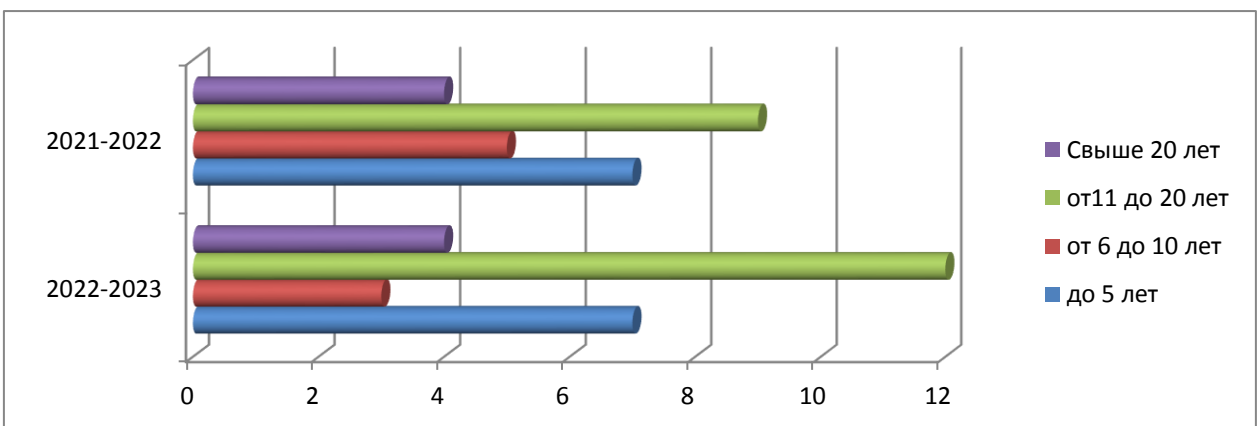
На 2022-2023 учебный год

До 5 лет - 7 человек

От 5 до 10 лет- 5 человек

От 11 до 20 лет -9 человек

Свыше 20 лет- 3 человека



Вывод: ГБДОУ детский сад №3 укомплектован кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения

квалификаций, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ качества учебно - методического обеспечения.

В течении учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями, раздаточным материалом. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно, например:

Антошечкина Н.В.

Атрибуты «Народное творчество».

Материал для нетрадиционного рисования с детьми»

«Нейротренажеры по развитию памяти и внимания для дошкольников»

Игра-головоломка для развития творческого мышления. Головоломка «Танграм».

Электронные образовательные ресурсы «Осень в Санкт-Петербурге»;

«Достопримечательности Приморского района».

Презентация по составлению Синквейна по Петербурговедению;

«Блокадный хлеб» ; «Город-герой Ленинград»;

Наглядный материал ко Дню Победы.

Пособие «ЛогоГрамматика по лексическим темам»;

Авторские игры с кругами Эйлера «Какой? Какая? Какие?», «Сказки»,

«Подумай и разложи», «Герои сказок»

Плакаты « Знаки дорожного движения».

Презентация « Жизнь в Арктике» ;

Разрезные картинки по темам «Зимующие птицы» «Защитники отечества»

Наглядный материал «Куму нужна вода» «Планета Земля радуется»

«Планета Земля сердится»; «Эколята-защитники природы»; «Правила поведения в природе».

Белоус В.С.

Мнемотаблицы к песням «Что зовем мы Родиной» «Край родной» «Новый год» «Осень в моем городе» «Мамин праздник» «Бабушка моя» «Весенний вальс»

Музыкальные дидактические игры «Лесенки – цирковые собачки» «Море» «Кто как ходит?» «Что делают дети?» «Кого встретил колобок» «Птицы-птенчики» «Разноцветные кубики» «Дятел и его друзья» «Ритмическое лото» Шапочки зверей для музыкальных подвижных игр.

Цветов для танцев.

Борзенкова Н.И.

Авторские игры изготовлены круги Эйлера:

«Распредели картинки», «Сказки Чуковского»

Круги Луллия «Найди слово, «Сказка за сказкой», «Звуки и буквы»,

Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Расскажи сказку» (мнемотаблица).

презентация «Использование технологии Синквейн в работе по развитию речи дошкольников».

игры с использованием кругов Луллия: «Среда обитания», «Сортировка мусора», «От чего планета грустит», а так же картотеки дидактическая игр по экологии, экспериментирования, демонстрационные картинки «Экология России».

презентация достопримечательностей Приморского района с кратким описанием, памятка исторических мест связанных с Петром I, оформлены картотеки стихов про Санкт-Петербург, дидактических игр по Петербурговедению, изготовлены дидактические игры «Подбери по силуэту», пазлы «Мой город».

Громова Ю.В.

Игры с кругами Эйлера- «Герои сказки»,

«Дикие и домашние животные», «Куручка Ряба», «Кто как сказал?»

Гончар Ю.В.

Дидактические игры по ФЭМП с использованием «Кругов Эйлера»

Разложи по цвету, Не большой, не маленький, не круглый, не квадратный.

Дидактические игры по развитию речи с использованием «Кругов Эйлера» «Лиса и заяц» «Узнай героя».

Дидактическая игра «Суп», «компот».

Игры Сингвейн (загадки) «Машинка» «Домик» «Светофор» «Зебра»

пазл «Сова».

Нефедова К.К.

Дидактические игры с кругами Эйлера:

«Сказки», «Подумай и разложи», «Отгадайка», «Учимся играя», «Отгадай слово», «Найди животное».

Альбомы «Логограмматика по лексическим темам».

Экологические игры: «Уроки эколят», «Азбука природолюбия», «Идём в гости к эколятам», игра-лото «Сортировка мусора».

Казарян К.И.

Картотека "Экологическое воспитание в стихах", "Экологические эксперименты и опыты".

"Тематические пальчиковые игры "Лексические упражнения".

картотека "Интересные прогулки осенью и зимой".

Настольный театр би-ба-бо «Заюшкина избушка».

Игры с кругами Эйлера "Герои сказок- силуэты", "Состав чисел".

Лэпбук Развиваем речь "мнемотаблицы".

Клыкова А.А.

Игры с использованием кругов Эйлера (мягкие и твердые звуки, гласные согласные звуки, найди общее).

Картотека дыхательной гимнастики, стихов, скороговорок.

Дидактические игры "Логопедические дольки", "Магнитные буквы".

Настольные игры "Сортировка мусора", "Уроки эколят".

Макаренко М.П.

Игры круги «Эйлера» «Животные Жарких стран» «Животные холодных стран» «Животные леса».

Лэпбук «Огород на подоконнике».

Панно с технологией круги Луллия «В мире природы».

Пособие «Моя любимая мама» «Тигренок» «Пожарная безопасность» «ПДД».

Парамонова Т.М.

Игра круги Эйлера «рассели звуки по домикам» «Что есть общего?».

Классификация плодов «фруктов, овощей и ягод».

Круги Луллия Форма. Объёмная, плоскостная» игры по развитию речи «Синквейн».

Пиксаева А.В.

Набор тактильный для развития сенсорных навыков.

Пазл «Геометрические формы».

Развивающая доска Сегена «Больше-меньше».

Досочки Сегена Геометрия, Волшебный комодик «Пуговки».

Коврик для профилактики плоскостопия.

Лабиринт «Овощи» «Фрукты» «продукты».

Сортер на липучках «Какая разница?» «Фрукты-овоци».

Сиверская С.В.

Игры круги Эйлера « Кто, где живет?» «Герои сказок» «Два круга»
Картотека Артикуляционной гимнастики для детей раннего возраста .

Соколова Е.С.

Практическое пособие "Музыкальные подвижные игры для малышей".
Практический курс "Подвижные игры для детей 5-7 лет".
Картотека подвижных игры к дню Космонавтики(с музыкой)
Презентации: "Что мы знаем о спорте", "Летние виды спорта",
"Волшебные точки"(самомассаж по методике А.А.Уманской).
Программа партерной гимнастики (с упражнениями и музыкой).
Презентация "Нестандартное оборудование в ДОУ" и само оборудование,

Тереховская Н.М.

Артикуляционное лото «Подарки от дед мороза».
«Родственные слова».
Логограмматика по лексическим темам.
«с-ш квазиомонимы».

Тодинова Н.Н.

Лэпбук «Береги планету», «Моя семья».
Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кому нужна вода?», «От чего грустит планета и радуется?»
Игры с прищепками «Кто где живет?» , «Веселые прищепки».
Сказочные герои Эколята –друзья и защитники природы-«Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка» на липучках и изготовлены своими руками из воздушного пластилина.
Игры из крышечек фрукто-няня «Крышки рассыпались» «Подбери заплатку» (на тему фрукты и овощи).
Дыхательные тренажеры.

Тюнева О.В.

Игры с Кругами Эйлера в речевом развитии дошкольников Город-район, гласные-согласные, звуки-музыкальные, шумовые.
Синквейн в речевом развитии-музыкальные инструменты.
Игры с Кругами Луллия – «Кем создано» « Живое-неживое» «Военная техника», «Символы Победы».
Круги Эйлера в формировании экологических представлений дошкольников.
Игры настольные с эколятами - дошколятами.

Лэпбук Юные исследователи-Почемучки.

Игра на липучках «Сортируем мусор».

Лэпбук «Хлеб всему голова» «Космос» «Блокада»

Игра на липучках Санкт-Петербург

Игра «Посчитай на ощупь» «Математический планшет» «Лото азбука».

Музыкальный зал – РППС –

Снежный ком, со снежками, «теневое лото Музыкальные жанры», детские зонтики для танцев, костюм медведя., 30 пар клавиш, шапочки-маски зверей, овощей фруктов, баннеры- для зала -8 марта, до свидания детский сад .
Атрибуты для праздников – цветик-семицветик, клюшки, георгиевские ленточки, голуби, флаги, колокольчики, тканевые блины , печка.

Румянцева А.В.

Игры с кругами Эйлера «Варежка»; «Дорожные знаки»; «Герои сказок «Теремок»; «Деревья», «Цветы – садовые, полевые и лесные», «Дикие и домашние животные».

Картотека экологических сказок, загадок о природе, стихов о природе, опытов и экспериментов.

Настольно – печатные игры «Уроки Эколят», «Азбука природолюбия»

Разработала «Экологическую тропу».

Памятка исторических мест связанных с Петром I.

Фадейкина С.Н.

Игры с кругами Эйлера : «К какой сказке относится персонаж?», «Найди противоположное словечко», «Цветы», «Что, где растет?»

Синквейн «Величественный Санкт-Петербург», «Главный мост Санкт-Петербурга», «Главная улица Санкт-Петербурга», «Красивейший собор Санкт-Петербурга», «Золотой кораблик Санкт-Петербурга».

Круги Луллия использовали для изучения правил дорожного движения.

Артикуляционная гимнастика «Найди и покажи».

Настольные игры «Уроки эколят», «Азбука природолюбия», «Учимся сортировать мусор», «Забота о природе».

Электронный образовательный ресурс: исторических мест Санкт-Петербурга и Приморского района с адресами и кратким описанием, памятка исторических мест связанных с Петром I (чем знаменательно это место и этот памятник).

Шмидт А.К.

Игры с Кругами Эйлера в речевом развитии дошкольников: «Игрушки», «Сказки», «Репка», «Колобок».

Театр Би-ба-бо«Репка».

Дыхательная гимнастика: снеговик, снежинки, листочки.

Презентация «Экологическое путешествие в страну Синквейн»

Картотека экологических лабиринтов.

Картотека стихотворений, загадок про Санкт-Петербург.

Банк раскрасок с достопримечательностями Санкт-Петербурга.

Настольная игра «Путешествие по Санкт-Петербургу».

Пособие «Эколята защитники природы».

Эмблемы «Круг жизни», «Крышечки доброты».

Ялышева Т.В.

Игры с кругами Эйлера «Зимующие и перелётные птицы»; «Домашние и декоративные птицы» .

Сказка на ладошке «Машенька и медведь».

Методический кабинет и развивающая среда групп пополнилась материалами из опыта работы педагогов, созданных к подготовке к семинару, педагогическим советам, в результате работы по самообразованию.

Это: *Материалы по реализации совместной деятельности педагога с детьми*

В Образовательной области «Речевое развитие»

Материалы по темам Современные технологии речевого развития дошкольников :

- Технология Синквейн в развитии речи дошкольников.
- Использование Кругов Луллия в речевом развитии детей.
- Круги Эйлера для развития речи дошкольников.
- Развитие связной речи дошкольников с использованием лэпбука.
- Значение театра топотушки в музыкальном и речевом развитии детей.
- дидактический и игровой материал по развитию речи «Логограмматика по лексическим темам (отработка предложно-падежных конструкций, навыков словообразования и словоизменения) «Артикуляционное лото» «Речевые кубики» «Родственные слова» « театр топотушки»;
- рекомендации для родителей по развитию речи в дома: «Растим будущего читателя», «Читаем и играем с Кругами Эйлера» «Пальчиковая гимнастика», «Дети сочиняют Синквейн».
- авторские дидактические игры и пособия, тематические альбомы, способствующие развитию речи;
- наглядный и дидактический материал для создания условий в группе по развитию

речи;

Материалы по духовно-нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников:

- для педагогов ««Использование интернет - ресурсов по духовно-нравственному воспитанию»
- консультация для педагогов «Актуальность проблемы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»
- консультация для родителей «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «В музей вместе с ребенком» «Роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка».
- «Прогулка с детьми по городу и Приморскому району»;
- Памятка для родителей: «Достопримечательностей, исторических мест Приморского района с адресами и кратким описанием»
- Памятка для родителей: «Исследовательская прогулка (образовательного путешествия, городского ориентирования и т.д.) посвященного 350-летию со дня рождения первого Российского императора Петра I»
- Памятка для родителей: «Научите ребенка быть добрым».
- материал по итогам семейных творческих работ 350- летию со дня рождения первого Российского императора Петра I;
- материал по итогам исследовательской прогулки посвященного 350-летию со дня рождения первого Российского императора Петра I.
- материал по достопримечательностям Приморского района.
- Материал по итогам выставки детских рисунков «Русские народные сказки»
 - лэпбук «Петр I»;
 - лэпбук «Семейное дерево»;

Материалы по экологическому воспитанию детей в ДОУ:

- консультация для педагогов на тему: «Физическая культура как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»
- консультация для родителей «Правильное отношение к природе начинается в семье»;
- памятка для родителей: «Мусора.Больше.Нет»;
- На современном этапе: «Формы работы с родителями по экологическому воспитанию»;
- памятка для педагогов: Актуальность экологического образования дошкольников на современном этапе»;
- требования по организации «Экологического уголка» в группах;
- дидактический и игровой материал для викторины «В гостях у природы с Эколятами»;
- материал смотра- конкурса «Экологический уголок в группе» ДОУ.
- памятка экологическая игра по станциям (маршрутный лист).
- лэпбук «Лаборатория почемучки»;

- панно «В мире природы»;
- схема экотроп;
- банк экологических досугов;
- материалы семейного творчества конкурса «Наши –соседи птицы».
- материал открытых мероприятий (конспекты+ дидактический материал) «Зимующие птицы»;

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №3 и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии. В 2022 году необходимо пополнить методическое обеспечение образовательной программы ДОУ в соответствии с перечнем методических изданий, рекомендованных Министерства образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

1.7. Анализ качества материально- технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все материальные условия для обеспечения образовательной работы с детьми. Здание ДДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПин. Сопутствующие помещения (медицинского значения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ДОО создана разнообразная предметно- пространственная среда. В ДОО имеются помещения:

-Кабинет заведующего

-Методический кабинет, оснащен методической литературой, оргтехникой (принтер, компьютер)

-Кабинет зам. зам по АХР оснащен оргтехникой: принтер, сканер, копир.

-Музыкальный зал оснащен музыкальный центр, пианино -2 шт. музыкальные инструменты, ковры-2шт, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников.

-Бассейн имеются различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота) спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, оборудование для раздевалок и др.

-11 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, в которых имеются посудомоечные машины. Предметно – пространственная среда групповых помещений имеет мебель, соответствующую возрастным особенностям детей (стулья, кровати), столы регулируются по высоте, ковровые покрытия, магнитные доски, фланелеграфы. Туалетные комнаты, раковины, ванны для мытья ног, зеркала. Для каждого ребенка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

Приемные групп оснащены индивидуальными шкафами на каждого ребенка, скамейками. Для родителей размещены информационные стенды, отражающие воспитательную и образовательную деятельность воспитанников. Отдельная спальня имеется в 3-х группах.

В групповых помещениях имеются 3-х ярусные кровати, шторы затемнения (жалюзи).

-Прачечная - имеются стиральные машины.

-Кастелянская для хранения чистого постельного белья

-Пищеблок имеются варочные котлы, жарочный шкаф, посудомоечная машина, мясорубка, овощечистка, холодильное оборудование

тестомесильная машина.

-Спортивная площадка оснащена бесшовным резиновым покрытием, лестница для лазания, баскетбольные кольца, мишень для метания.

-11 оборудованных прогулочных площадок, имеют прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели - пружинки)

Все это эксплуатируется в помещениях соответствуют требованиям СанПин, охрана труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводится плановые и внеплановые инструктажи).

Осуществляется постоянная охрана учреждения.

В ДОУ созданы для обеспечения безопасности воспитанников и персонала соблюдение меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса:

-Реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;

-Реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;

Работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности включает в себя:

-организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

-мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдения правил безопасности на рабочем месте;

-мероприятия по предупреждению дорожно - транспортного травматизма.

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. В ДОУ оформлен уголок безопасности дорожного движения, в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правил дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Территория ГБДОУ №3 располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру и разбита на 11 прогулочных участков, которые имеют необходимое игровое и спортивное оборудование. Для организации двигательной активности воспитанников имеются оснащенная спортивная площадка. На территории имеется огород, цветники, растут деревья и кустарники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно- исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются: центры активности, согласно интересам и потребностям детей, туалетная комната, приемная / раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Качество и организация Питание детей организовано в соответствии «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используется картотека 10- дневного меню разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями. «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией. Поставка продуктов осуществляется АО «Артис - Детское питание» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей. В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское сопровождение

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общую систему работы детского сада.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ Поликлиническое отделение №4, ДПО №30

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 1 медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинское сопровождение в 2022 году осуществляли:

Врач - педиатр - Нечаева Людмила Георгиевна

Медицинская сестра - Чебыкина Вероника Григорьевна

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности:

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно- охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы

эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ДООУ. Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В течение 2022 года проводилась работа по укреплению материально-технической базы детского сада. Произведен косметический ремонт в помещении детского сада, а также в летний период велась работа:

1. Педагогом Шмидт А.К. был разработан дизайн группы ягодки (раздевалка, групповая), стиле геометрия на стенах. Реализован проект дизайна, также в раздевалке группы ягодки обновлены детские шкафчики (покрашены).

Произведена покраска стен в пролете второго этажа, набережная, банковский мост, стены выкрашены в стиле геометрия, покрашены стены в стиле геометрия у кабинета заведующего, также произведена покраска перилл на лестничном пролете, у групп ягодки и солнышко.

В игровой группе солнышко покрашена стена и обновлена роспись Русской народной сказки «Колобок». /Шмидт А.К. Александрова Л.В./

2. В младшей группе (зайчата) произведен частично косметический ремонт в группе, раздевалке, тамбуре /Тереховская Н.Н. Нефедова К.К./

3. По всей территории детского сада выкрашены бордюры в черно-белый цвет. На прогулочном участке группы «звездочки» покрашен игровой комплекс «Корабль». /Соколова Е.С./

4. На прогулочном участке «Ягодки» покрашено детское игровое оборудование: автобус, песочница, машинка. /Громова Ю.В./

5. Демонтаж травмоопасного игрового оборудования на прогулочных участках групп «Котята» «Солнышко» «Ягодка».

На прогулочных участках групп «Солнышко» и «Ягодка» заменили половую доску в игровых домиках. На прогулочном участке группы «Котята» в детском игровом комплексе «Замок» демонтировали прогнивший пол, песочницу. Заменили половую доску и песочницу в игровом комплексе.

/Круглова О.В. Александрова Л.В./

6. Уборка массивных веток и листвы тополя с центрального входа, обломившегося вследствие погодных условий (шторм, гроза, порыва ветра).

/Круглова О.В. Александрова Л.В. Петрова Т.А./

7. Велась непрерывная работа по облагораживанию и озеленению территории детского сада: полив грядок, цветников, посадка цветов, пересадка цветов, прополка грядок, клумб, подсыпка земли в клумбы и грядки, подрезание кустов.

8. За участие в экологическом движении «круг жизни» активный сбор вторсырья (макулатуры) для обмена на саженцы. По итогам 2021-2022 учебного года получили цветы – анютины глазки - 60 шт, бегония- 90 шт, туя – 1 шт, 1- яблоня. от эколого-благотворительной акции «круг жизни». Цветы и растения высажены воспитанниками старших групп на территории детского сада.

Выполнение общестроительных работ в здании ГБДОУ детского сада №3 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году.

Фирмой ООО «АЗИМУТБАЛТ».

Произведены ремонтные работы:

- Группа «Звездочки» - замена линолеума в раздевалке и коридоре. Укладка кафельной плитки в мойке и туалете (стены, пол), установка - кабинок в туалете, двух светильников в групповую, дверей между группами.
 - Группа «Ежата» Косметический ремонт: покраска потолков, стен, замена линолеума в группе, раздевалке. Замена двери в групповую. Установка кабинок в туалет. Замена всех старых светильников на новые энергосберегающие в групповой, раздевалке и туалетной комнате.
 - Группа «Пчелы» покраска стен в групповой, замена линолеума в групповой. Установка светильника в группе, кабинок в туалете, унитаза.
 - Группа «Тигрята» замена унитаза, кафельной плитки в раздевалке. Дополнительная установка светильника в групповой.
 - Группа «Совята» замена линолеума в раздевалке и коридоре, установка кабинок в туалете, укладка кафельной плитки в мойке (стены, пол) замена дверей в групповую и мойку. Замена всех старых светильников на новые энергосберегающие в групповой, раздевалке и туалетной комнате.
 - Группа «Медвежата» - покрашены стены в раздевалке и групповой при входе.
 - Группа «Зайчата» Замена дверей в группе, мойке и пожарный выход. Дополнительная установка светильника в групповой.
 - Группа «Подсолнухи» -замена двух светильников в групповой.
 - Группа «Солнышко» установлен видуар в туалете.
 - Группа «Ягодки» замена двух дверей в спальню и групповую.
 - Группа «Котята» Замена всех старых светильников на новые энергосберегающие в групповой, раздевалке и туалетной комнате.
- Замена дверей в группе, мойке, туалете и раздевалке.
- Коридоры вторых этажей –замена линолеума, покраска стен.
 - Бассейне замена дверей 4 шт. 1 дверь у пожарного выхода.

- Кладовая- косметический ремонт стен.
- Гладильная – укладка кафельной плитки на стенах, замена электрики.
- Прачечная –укладка плитки (пол)
- Пищеблок- установка кранов с душем 4 шт., частичная замена кафельной плитки на стенах.

Замена старых светильников на новые энергосберегающие 3 шт.

- 1-этаж коридор – установка противопожарных дверей -2 шт. Замена плитки у пищеблока.
- Методический кабинет- замена старых светильников на новые энергосберегающие 2 шт.
- Кладовая музыкального руководителя замена старого светильника на новый энергосберегающий.

Ежегодно проводится санитарная профилактическая обработка белья обеззараживающими средствами, бактериологические исследование питьевой воды и воды в бассейне, химический анализ пищевых отходов, произведена огнезащита тканевых материалов и занавесок в музыкальном зале.

Вывод: материально- техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, условий для охраны здоровья, организации питания, безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО соответствуют государственным нормами и требованиями, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.8 Анализ функционирования

Внутренней системы качества образования

В процессе реализации ФГОС в дошкольном образовании, в свете проводимых реформ в системе образования, качество рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое

состояние и перспективы развития. Оценка качества выступает как система «обратной связи». Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности.

ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга

Группы	Количество родителей (законных представителей) Принявших участие в анкетировании
Подготовительные к школе группы	47
<u>ИТОГО:</u>	47

Ответы участников

Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации

Положительно или скорее положительно 100.0%

Затрудняюсь ответить 0.0%

Скорее отрицательно или отрицательно 0.0%

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Да, вполне или скорее да 100.0%

Затрудняюсь ответить 0.0%

Скорее нет или однозначно нет 0.0%

Удовлетворены ли вы материально -техническим обеспечением организации?

Да, вполне или скорее да 61.5%

Затрудняюсь ответить 19.2%

Скорее нет или однозначно нет 19.2%

Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да, вполне или скорее да 84.6%

Затрудняюсь ответить 15.4%

Скорее нет или однозначно нет 0.0%

Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да, или скорее да 76.9%

Затрудняюсь ответить 15.4%

Скорее нет или однозначно нет 7.7%

Из данных анкетирования видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДООУ, однако есть вопросы к материально-техническому обеспечению. Эту задачу нам предстоит решить не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ№3 представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2022

год можно обозначить следующие показатели:

- Стабильный коллектив, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- Положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;
- Создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Участие родителей в образовательной деятельности.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек %

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек 91%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26 человек 1- 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек 14%
1.8.2	Первая	9 человек 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27/100 человек %
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	27/300 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог-Организатор	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв/м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Комплектование ГБДОУ осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию государственных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу.

Учебно - материальная база ГБДОУ соответствует требованиям. Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого – педагогическим требованиям.