

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №3
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
ГБДОУ детский сад №3
Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 146- от 29.08.2025
_____ Т.Н. Барт

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИГРОВАЯ РИТМИКА»

Срок освоения программы - 1 год
Возраст обучающихся: с 2 до 3 лет

Разработчик программы:
Тюнева О.В.

Пояснительная записка

Структурный элемент пояснительной записки	Описание, комментарии
Направленность программы	Программа «Игровая ритмика» имеет художественную направленность, и направлена на развитие музыкальных способностей детей от 2 года до 3 лет.
Актуальность	<p>Музыкально-ритмические занятия – это комплекс музыкальных упражнений и ритмических движений, которые способствуют развитию музыкального слуха, координации движений, двигательных умений и навыков.</p> <p style="text-align: center;">Принципы программы:</p> <p>Программа соответствует современным требованиям к образовательной программе.</p> <p>Она имеет развивающий характер, ориентирована на общее и музыкальное развитие ребёнка в процессе овладения им музыкальной деятельностью.</p> <p>В ней заложена возможность как групповой, так и развивающей индивидуальной и коррекционной работы с детьми.</p> <p>В ней учтены идеи оздоровительного и развивающего компонента: принцип единства развивающей и оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Содержание программы ориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребёнка.</p> <p>Программа оснащена практическими материалами и пособиями для индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры, звукоподражания и игра на детских шумовых инструментах, гимнастика под музыку и пение - необходимый вид деятельности для детей. В таких играх с другими детьми ребёнок использует и развивает многие свои способности, в частности:</p> <p>Улучшается общее физическое развитие, укрепляется мышечный корсет, формируется осанка.</p> <p>Развивается музыкальный слух, ритм, и музыкальная память.</p> <p>Формируются навыки вербального и невербального общения.</p> <p>Ребёнок учится принимать решения, добиваться взаимопонимания, идти на компромиссы, он</p>

	<p>развивается эмоционально, у него формируется готовность и умение действовать в коллективе.</p> <p>Развиваются навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности к восприятию.</p>
Адресат программы	Обучающиеся дошкольники в возрасте от 2 до 3 лет
Уровень освоения	Общекультурный
Срок освоения программы	1 год
Отличительные особенности программы	<p>Ядром программы является положение о том, что наилучшей для музыкального развития и обучения малышей является среда, где дети, родители и педагоги активно участвуют в музыкальной деятельности.</p> <p>Технология музыкального обучения и воспитания базируется на игровых методах и сочетании музыкальной деятельности с другими направлениями воспитательной работы с детьми.</p>
	<p>В предлагаемой программе музыкальное развитие является не только целью, но средством общего и социального развития детей. Новизной программы является также сочетание традиционных подходов и использование современных технических средств обучения. Обеспеченность практическим материалом (аудио, видео) позволяет целенаправленно заниматься комплексным музыкальным и общим развитием ребёнка не только на музыкальных занятиях, но использоваться и в группе (воспитателями), и семье (родителями).</p>
Цель и задачи	<p>Цель программы – способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей раннего возраста средствами музыкального воспитания. Задачи программы реализуются через основные виды творческой деятельности: музыкальное и ритмическое движение, ритмическая игра, танец. Реализация поставленной цели осуществляется через обеспечение преемственности между семьёй и ДОУ, где музыкально – игровая деятельность является средством общего и социального развития.</p>

	<p>Направлениями работы по программе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хороводные игры и танцы 2. Пальчиковые и жестовые игры 3. Игры с предметами 4. Игры с подражательными движениями 5. Игровая гимнастика 6. Развитие речи (в процессе подпевания и логоритмических игр) 7. Развитие музыкально-слуховых представлений 8. Игра на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах 9. Ритмические игры и танцы 10. Танцевальные движения 11. Музыкально-подвижные игры
Планируемые результаты	<p>Устойчивый интерес к движениям под музыку.</p> <p>Умение узнавать знакомые музыкальные композиции, различать контрастную по характеру музыку и отражать это в движении. Узнавать и различать звучание разных по тембру музыкальных инструментов.</p> <p>Умение становиться в пары и друг за другом; изменять движения в соответствии с различным темпом (умеренно быстрым и умеренно медленным), формой и ритмом музыки; выполнять упражнения от начала до конца, не отвлекаясь — по показу педагога.</p>
Язык обучения	Русский
Формы обучения	Очная
Особенности реализации образовательного процесса	Занятия проводятся только групповые. Количество детей в группе 7-10 человек
Условия набора и формирования групп	Принимаются воспитанники групп раннего возраста без специального отбора, по заявлению родителей (законных представителей).
Формы организации и проведения занятий	Занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю. 2-3 года -группа 7-10 человек-10 минут
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Достижение планируемых результатов происходит в процессе анализа выполнения упражнений, беседы с детьми. Способы фиксации результатов – фото и видео.
Форма подведения итогов	Видеоматериалы с занятий Праздники и досуги в детском саду
Материально-техническое обеспечение	Реализация программы предполагает работу в просторном помещении, с хорошей вентиляцией и освещением, возможностью использовать

	<p>звукоспроизводящую технику (музыкальный центр). Для проведения занятий используются: <i>Музыкальные инструменты:</i> Бубенчики, Бубны, Маракасы, Деревянные ложки, Погремушки, Музыкальные молоточки, Клавесы (деревянные палочки), Металлофоны, Ксилофоны, Треугольник, Маленькие тарелочки, Барабаны. <i>Гимнастическое оборудование:</i> Гимнастические палки, Обручи, Мячи средних размеров резиновые, Массажные мячи, Мешочки с песком, Шнур яркий длиной 3-4 метра, Цветы небольшие нежных оттенков. <i>Игровое оборудование:</i> Куклы би-ба-бо (петрушечные), Сюжетные игрушки. <i>Дополнительная оборудование и атрибутика:</i> Газовые платочки и большие платки, Мишура, Подушки, Сюжетные картинки, Ленты, Султанчики/флажки, Маски- шапочки/детали (хвосты, уши, крылья...) Предлагаемый материал дает возможность проводить занятия в интересной, увлекательной форме. Движение и игра – важнейшие компоненты жизнедеятельности детей, они всегда готовы двигаться и играть – это ведущий вид деятельности</p>
Информационное обеспечение	Аудио, фото, интернет источники
Кадровое обеспечение	<p>В реализации программы занят квалифицированный педагог – Тюнева Ольга Викторовна, педагогический стаж 31 год, образование среднее профессиональное по специальности «Воспитатель в дошкольных учреждениях, 1994г., курсы переподготовки «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)» в объеме 560 ак. ч.</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы «Игровая ритмика»
на 2025-2026 год

№	Название, раздел темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Адаптация	4	2	2	беседа, наблюдение, упражнения
2	Осенняя прогулка	7	2	5	Наблюдение, упражнения, рефлексия
3	Магазин игрушек	9	2	7	Наблюдение, упражнения, рефлексия
4	Зима	6	2	4	Наблюдение, упражнения, рефлексия
5	Маша и снеговик	7	2	5	Наблюдение, упражнения, рефлексия
6	Мышиная семейка	8	2	6	Наблюдение, упражнения, рефлексия
7	Веселые котята	9	2	7	Наблюдение, упражнения, рефлексия
8	Весна	7	2	5	Наблюдение, упражнения, рефлексия
	Всего часов	58	16	42	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Игровая ритмика»
на 2025-2026 год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
Группа раннего возраста №1	20.10.2025	31.05.26 г.	32	64 часа (2 раза в неделю)
Группа раннего возраста №2	20.10.2025	31.05.26 г.	32	64 часа (2 раза в неделю)

Праздничные дни:

ноябрь: 03, 04.11.2025; январь: 31.12.25-11.01.2026; февраль: 23.02.26,
март: 09.03.2026; май: 01.05.2026; май: 11.05.2026;

Расписание на 2025-2026 у. г.	
Понедельник	Среда
17.00-17.10 <i>(группа раннего возраста №1)</i>	17.00-17.10 <i>(группа раннего возраста №1)</i>
17.20-17.30 <i>(группа раннего возраста №2)</i>	17.20-17.30 <i>(группа раннего возраста №2)</i>

Задачами дополнительной общеразвивающей программы являются:

Обучающие:

- развитие музыкального слуха, ритма, и музыкальной памяти
- формируются навыки вербального и невербального общения.
- ребёнок учится принимать решения, добиваться взаимопонимания, идти на компромиссы, он развивается эмоционально, у него формируется готовность и умение действовать в коллективе.

Развивающие:

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации: в движении, в изобразительной деятельности, в слове.
- развитие эмоциональной сферы и умения выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов;
- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления.

Воспитательные:

- воспитание умения сопереживать другим людям и животным;
- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.\

Содержание обучения

На первом занятии:

1. Знакомим детей с действиями игры и/или ее сюжетом
 - используем наглядные и словесные методы;
 - при знакомстве с действием сначала показываем движение сами (на игрушке или с предметом).
2. Знакомим детей с текстом игры:
 - читаем, как стихотворение или поем;
 - побуждаем детей к повторению движений.
3. Проводим игру под фонограмму (один раз)

На следующих занятиях:

1. Напоминаем детям сюжет и основные действия игры.
2. Повторим игру, показывая движения в удобном для детей темпе (без фонограммы)
3. Проводим игру под фонограмму (один-два раза)

Постепенно добиваемся:

1. Самостоятельности выполнения движений.
2. Ритмичного выполнения движений.

3. Умения слышать тест песенки или смену музыкального раздела и менять движения в соответствии с текстом-подсказки (музыкой).
4. Подпевания во время выполнения игры

Методическое обеспечение программы

Структурный элемент раздела	Содержание
Методы обучения	Игровой, словесный, наглядный, практический.
Формы организации образовательного процесса	Групповая и индивидуально-групповая в форме различных видов игры;
Педагогические технологии	Технология игровой деятельности Технология группового и индивидуального обучения Технология развивающего обучения
Алгоритм занятия	<p style="text-align: center;">Построение занятия</p> <p>Подготовительная часть Цель раздела: собрать внимание детей и настроить их на занятие, скоординировать движения. Содержание раздела: песенки-приветствия, песенки-разминки</p> <p>Основная часть Цель раздела: развитие основных двигательных и речевых умений в музыкально-ритмической деятельности, развитие музыкальных способностей (музыкальный слух, чувство ритма), координации речи, пения и движений (под музыкальное сопровождение и без него), развитие коммуникативных навыков. Содержание раздела: - пальчиковые и жестовые игры - хороводные игры - с подражательными движениями - танцевальные движения - игра на музыкальных инструментах - озвучивание и инсценировка сказок</p> <p>Заключительная часть Цель раздела: Подведение итогов занятия. Формирование спокойного психоэмоционального состояния. Используются песенки-прощания, а также проводятся релаксационные упражнения и игры. Содержание раздела: заключительные упражнения, песенки-прощания</p>

Мониторинг результативности программы:

Формами мониторинга результативности по программе являются:

- Игровые задания;
- Анкетирование и интервьюирование родителей;
- Фотолетопись и видеолетопись занятий и праздничных мероприятий;

Ожидаемые результаты:

Знают назначение музыкального зала и правила поведения в нём. Умеют ориентироваться в зале, строиться в прямую линию, круг. Умеют выполнять некоторые движения, ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку. Овладевают навыками ритмической ходьбы. Умеют хлопать и топать в такт музыки. Умеют в музыкально-подвижной игре представить различные образы (зверей, птиц, растений, фигур).

Календарно-тематическое планирование

ОКТАБРЬ

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
3	<p>«Осенняя прогулка».</p> <p>Знакомить малышей с осенними явлениями. Дождик, лужи.</p> <p>1. Здравуемся стоя в кругу и отправляемся по дорожке в лес. Большие ноги идут по дороге так, а маленькие?</p> <p>А зайчик не идет по дороге, он что делает? Прыгает. Как?</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Песенка приветствие. Учить становиться в хоровод всем вместе. Настраиваться на занятие	<p>Тучка с капельками</p> <p>Прорезиненные коврики – лужи</p> <p>Барьеры</p> <p>Колокольчики</p> <p>Медвежата</p> <p>Обручи</p>
		02 Идем по дорожке Музыка для ходьбы	Учимся ходить друг за другом, по кругу, на носочках и на пяточках.	
		07 Большие ноги идут по дороге	Ходьба с высоким подниманием колен и мелкий бег.	
		13 Зайка прыгал и устал.	Учимся подпрыгивать на двух ногах. Покажем хвостик и покажем ушки. А потом присядем – спрячемся в норку.	
	<p>Зайка убежал, потому что дождик пошел. И вы ребята прячьтесь в домик – садитесь на скамеечку. А теперь солнышко светит – выходим гулять.</p> <p>После дождика появились лужи, как весело их перепрыгивать. Высохли лужи.</p>	25 Музыка для дождика.	Тучка с капельками, показать деткам, как будто капает. Учить играть в подвижную игру.	
		26 Игра солнышко и дождик.	Учимся играть, получать удовольствие от игры.	
		27 Перепрыгиваем лужи. Музыка для прыжков	Учимся отталкиваться двумя ногами, подпрыгивать. Малышам может помочь мама, или как получится. Лужи должны быть не скользкие.	
	<p>Пойдем к лошадкам в гости. Лошадки шагают высоко ножки поднимают, через барьеры перешагивают.</p> <p>Лошадки шагали, а теперь поскакали.</p>	11 Перешагивание барьеров Любая музыка.	Сделать невысокие барьеры для перешагивания. Учимся шагать правой и левой ногой. Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	
		12 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движения галопа, как получается.	
	2. Присели на коврики. Будем	19 Динь-динь,	Слушаем песенку и звеним в колокольчик	

	отдыхать, на колокольчиках играть. Услышала лиса, как мы в колокольчик звоним и проснулась, потянулась и решила сделать ремонт. Принесла лиса шишки для ребят	вставать пора		
		20 Утром Лисонька проснулась	Пальчиковая и жестовая игра. Движения по тексту песенки	
		23 Туки-ток. молоток	Упражнение на ритм и движение. Учимся действовать и правой и левой рукой. Разучиваем без молоточка. Стучим кулачком.	
		16 Катиться колючий ежик.	Катаем массажные шишки.	
	3. Посмотрите ребята, наши медвежата скучают.	28 Танец с медвежатами	Выполняем движения по тексту песенки. Переваливая важно мишки в лес идут отважно.	
Хорошо погуляли, но домой нам пора. Поедем на машине	30 На машине	Взяли обручи, как руль, идем-едем по кругу, быстро едем – бежим. Остановились сигналим – би-би-би.		
Вот занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.		
4	«Осенняя прогулка». Знакомить малышей с осенними явлениями. Дождик, лужи. 1. Здравуемся стоя в кругу и отправляемся по дорожке в лес. Пришли на полянку, а тут и побегать можно. А теперь как зайчики попрыгаем.	01 «Ну ка все встали в круг»	Песенка приветствие. Учить становиться в хоровод всем вместе. Настраиваться на занятие	Тучка с капельками Коврики - лужи
		02 Идем по дорожке Музыка для ходьбы	Учимся ходить друг за другом, по кругу, на носочках, на пяточках и высоко поднимая ноги – через травку.	
		09 Побежали ножки по ровенькой дорожке.	Бег с остановкой. Хлопаем, топаем, машем ручками и кружимся. Движения по тексту песни. Учимся слушать музыку и слова.	
		13 Зайка прыгал и устал.	Учимся подпрыгивать на двух ногах. Покажем хвостик и покажем ушки. А потом присядем – спрячемся в норку.	
	Зайка убежал, потому что дождик	25 Музыка для	Тучка с капельками, показать деткам, как	

<p>пошел. И вы ребята прячьтесь в домик – садитесь на скамеечку. А теперь солнышко светит – выходим гулять. После дождика появились лужи, как весело их перепрыгивать. Высохли лужи – убрали коврики.</p>	дождика.	будто капает. Учить играть в подвижную игру.	Канат
	26 Игра солнышко и дождик.	Учимся играть, получать удовольствие от игры.	
	27 Перепрыгиваем лужи. Музыка для прыжков	Учимся отталкиваться двумя ногами, подпрыгивать. Малышам может помочь мама, или как получится. Лужи должны быть не скользкие.	
<p>Вижу мостик, будем переходить. А теперь как лошадки поскакали.</p>	10 Приставной шаг и отдых. Любая плавная музыка.	Канат лежит на полу, переходим мостик. Учим приставной шаг, правой 1-2 раза и левой ногой 1-2 раза.	Молоточки музыкальные
	12 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движение - галоп.	Игрушка – медведь
<p>2. Присели на коврики. Будем отдыхать, на колокольчиках играть. Услышала лиса, как мы в колокольчик звоним и проснулась, потянулась и решила сделать ремонт. Пойдем посмотрим, что еще можно починить.</p>	19 Динь-динь, вставать пора	Слушаем песенку и звеним в колокольчик	Обруч
	20 Утром Лисонька проснулась	Пальчиковая и жестовая игра. Движения по тексту песенки	
	23 Туки-ток. молоток	Упражнение на ритм и движение. Учимся действовать и правой и левой рукой. Правильно держать молоточек.	
	24 Игра на смену двух муз отрывков.	1ч. Бег – ищем, что починить. 2ч. Стучим молоточком, по полу, по стене, по стульчику.	
<p>3. Молоточком стучали, Мишку разбудили. Мишка не выспался и пошел сел на пенек.</p>	Мишка косолапый	Движение по тексту песенки. Учимся выполнять движения и топать в ритм	
	Мы к медведю подойдем. Без музыки	Учить получать удовольствие от игры, соблюдать правила. Бег по прямой.	
<p>Хорошо погуляли, но домой нам пора. Поедем на машине</p>	30 На машине	Взяли обручи, как руль, идем-едем по кругу, быстро едем – бежим. Остановились сигналим – би-би-би.	

	Вот занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.	
--	--	--	----------	--

НОЯБРЬ

В занятия можно включать разучивание танцев к Новому году. А если появится снег, то и зимнюю тему можно брать.

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	<p>«Магазин игрушек»</p> <p>1. На полу разложены коврики: по кругу.</p> <p>Ребята, сегодня мы отправимся магазин с игрушками. В магазине все игрушки расставлены на полочки и на подставочки. Встанем на коврики.</p> <p>Когда играет музыка игрушки оживают и могут двигаться. А как музыка заканчивается вновь становятся игрушками на подставочках и не двигаются.</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Коврики
		02 Идем в магазин. Музыка для ходьбы	Учимся ходить друг за другом, по кругу, на носочках, на пяточках.	
		04 Игра найди свое место.	Под музыку дети ходят/бегают/прыгают по залу. Как музыка закончилась встают на коврики. На свои места или на свободные. Учимся двигаться в рассыпную по залу не наталкиваясь друг на друга, находить свободное место и занимать его.	
	<p>В магазине есть разные игрушки. На этой полочке есть зайчики. Как они прыгают?</p> <p>На другой полочке игрушки пони. После каждого упражнения встаем на подставочки, как игрушки в магазине.</p>	07 Зайка прыгал и устал.	Учимся подпрыгивать на двух ногах. Покажем хвостик и покажем ушки. А потом присядем – спрячемся в норку.	Картинки игрушек: зайчик, пони.
	08 Ходьба с высоким подниманием колен.	Пони ходят не спеша, гривой шёлковой шурша, Потому что пони – Малыши-тихони! Высоко колени поднимать не лень. Готовы они скакать целый день.	Массажные мячики Погремушки и колокольчики	

	Пони шагали – а теперь поскакали.	09 Галоп Музыка для галопа	Скачем по кругу, в правую сторону, а потом в левую сторону. Разучиваем боковой галоп.	
	2. Садимся на коврики. Ребята отдыхают мячики массажные катают. Отдохнули. Теперь отправимся к самолетам. В отделе с музыкальными инструментами сегодня есть ложки и колокольчики.	20 Катиться колючий ежик.	Катаем массажные мячики	Тучка с капельками. Оборудование для полосы.
		21 Упражнение самолет	Сидя, ноги вперед, заводим мотор, расправляем крылья, летим, повороты, посадка.	
		25 Слушай мамочка моя	Чередовать движения: хлопки без инструмента и игру на инструменте. Первый раз играем на ложках, второй раз на колокольчиках. Развиваем внимательность и усидчивость.	
	3. Хорошо играли, давайте теперь бегать.	26 Побежали ножки по ровненькой дорожке.	Бег с остановкой. Хлопаем, топаем, машем ручками и кружимся. Движения по тексту песни. Учимся слушать музыку и слова.	
	Игрушки боятся дождика и прячутся от него под зонтик (или на стульчики), а когда солнышко выходит играть и веселиться.	Музыка для дождика.	Тучка с капельками, показать деткам, как будто капает. Учить играть в подвижную игру.	
		Игра солнышко и дождик.	Учимся играть, различать музыкальные отрывки и действовать соответственно.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
		32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.	
2	«Магазин игрушек» 1. На полу разложены коврики: по кругу. А вот и первые игрушки	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Коврики Картинки: паровоз, робот,
		02 Идем в магазин. Марш	Учимся маршировать.	

<p>встретились нам – это паровозик.</p> <p>В магазине все игрушки расставлены на полочки и на подставочки. Встанем на коврики.</p>	<p>05 Упражнения в ходьбе – паровозик. Учимся идти друг за другом.</p>	<p>Едет-едет паровоз, много-много в нем колес! Слышно даже за версту, из трубы его: "Ту-ту!" На носочках по рельсам едем. Весело взрослым и весело детям. А теперь тук-тук-тук, наших пяток слышен стук.</p>	<p>лошадка.</p>
	<p>04 Игра найди свое место.</p>	<p>Под музыку дети ходят/бегают/прыгают по залу. Как музыка закончилась встают на коврики. На свои места или на свободные.4</p>	
<p>На полочке Роботы. Выполняем упражнения стоя на подставочках.</p> <p>Отличные роботы, теперь можно и побегать.</p>	<p>Робот. Логоритмика Стараемся двигаться, не сгибая рук и ног</p>	<p>Стоит робот на дороге, у него не гнутся ноги, Может он махать руками, может он моргать глазами, Может головой кивать, раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p>Кубики пластмассовые легкие, не острые, не большие.</p> <p>Бубны и погремушки</p>
	<p>26 Побежали ножки по ровненькой дорожке.</p>	<p>Бег с остановкой. Хлопаем, топаем, машем ручками и кружимся. Движения по тексту песни. Учимся слушать музыку и слова.</p>	
<p>Игрушки - лошадки. Лошадки шагают высоко ножки поднимают, через барьеры перешагивают.</p> <p>Лошадки шагали, а теперь поскакали.</p>	<p>08 Перешагивание барьеров Любая музыка.</p>	<p>Сделать невысокие барьеры для перешагивания. Учимся шагать правой и левой ногой. Развиваем координацию и ориентировку в пространстве</p>	<p>Мыльные пузыри.</p>
	<p>09 Прямой галоп. Музыка для галопа</p>	<p>Учимся выполнять движения галопа, как получается.</p>	
<p>2. Садимся на коврики. Мы в отделе самолеты. Заводим моторы. В магазин привезли новые игрушки – кубики.</p>	<p>21 Упражнение самолет</p>	<p>Сидя, ноги вперед, заводим мотор, расправляем крылья, летим, повороты, посадка.</p>	
	<p>Упражнения с кубиками</p>	<p>1. Складка. Кубики двигаются по полу. Стучат за спиной, полукруг, стучат перед</p>	

	В отделе с музыкальными инструментами сегодня есть Бубны и погремушки	22 кубики катаются 23 дружные кубики 24 прыжки сидя 24 кубики летают	стопами или возле стоп по бокам. 2. Сидя, подняли ногу, ударили под ногой кубик о кубик. 3. Положить кубики перед собой и ноги перепрыгивают кубики. 4. и.п. на животе. Поднять нос, и кубики в руках полетели назад.	
		25 Слушай мамочка моя	Закрепляем умение менять инструменты	
	Ребята вы любите пускать мыльные пузыри. Как они надуваются? Покажите ручками.	Мыльные пузыри.	На первом занятии можно просто пускать пузыри, и дети их будут ловить и хлопать. А на следующем разучить игру. Следить, чтобы дети не стукались друг о друга и не поскользнулись.	
		30 Пузырь.	1ч. Маленький круг, дуем на кулачки, расходимся, крепко держимся за ручки, потом «хлоп» - лопнул и брызги полетели.	
	Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.	
3	«Магазин игрушек» 1. На полу разложены коврики: по кругу. Поехали как паровозики. Веселые игрушки, не хотят на полках стоять, хотят бегать. На полочке куклы Барби. Упражнение выполняем стоя на подставочках-ковриках. И лошадки скачут.	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Картинка – кукла Барби-балерина. Массажные мячики
		03 Идем в магазин. Марш	Учимся маршировать.	
		05 Паровозик.	Ходьба на носочках, пяточках	
		06 Бег.	Легкий бег по кругу.	
		10 Кукла Барби Носочки, пяточки, пружинка	Кукла Барби – балерина, посмотрите, как мила. Встанет на носочки, выпрямит спинку. Ручки на пояс, сделает пружинку.	
		Прямой галоп.	Учимся выполнять движения галопа, как	

			получается.	
	2. Садимся на коврики. Ребята отдыхают мячики массажные катают. А вот и наши кубики цветные. И упражнения с кубиками. Какие шумовые инструменты сегодня есть? Взять любые два или предложить детям выбрать.	20 Катиться колючий ежик.	Катаем массажные мячики	Гимнастические палочки
		Кубики цветные. Движение по тексту песни.	Танец-упражнение с кубками. Крутим как фонарики, руки вперед. Поставили кубик на кубик и обошли их. Стучим кубик о кубик.	
		Упражнения с кубиками 22-24	1. кубики катаются, 2. дружные кубики, 3. прыжки сидя, 4. кубики летают	
		25 Слушай мамочка моя	Закрепляем умение менять инструменты	
	Давайте играть. Большой пузырь надувать.	30 Пузырь.	1ч. Маленький круг, дуем на кулачки, расходимся, крепко держимся за ручки, потом «хлоп» - лопнул и брызги полетели.	
	Упали брызги и высохли	31 Медленная музыка	После бега лечь на поли немного полежать – высохли брызги.	
	Отправляемся домой на паровозике	29 Паровоз с палочками В группе мама и малыш.	2 палочки. Мама берет за одни края, малыш за другие. То мама «катает» малыша, то наоборот.	
Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.		
4	«Магазин игрушек» 1. На полу разложены коврики: по кругу. Раз-два-три-четыре-пять в магазин идем опять. Все игрушки на местах. Кто мы	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Коврики Картинки всех игрушек для рассматривания и выбора
		03 Идем в магазин. Марш	Учимся маршировать.	
		04 Игра найди свое место.	Слушать музыку, отмечать начало и окончание. Занимать место после окончания музыки.	

сегодня ребята? В кого будем играть?	Робот или 10 Кукла Барби		Обручи, палочки гимнастич. Молоточки музыкальные
	08 Пони или Лошадка	Высоко поднимая колени, Барьеры, Мостик по канату, Галоп.	
	28 Машина или 05 Паровоз	Обручи или палочки.	
2. Кубики в руки мы возьмем танцевать с ними начнем. У нас в отделе с шумовыми инструментами сегодня молоточки. Ура.	11 Кубики цветные. Движение по тексту песни.	Танец-упражнение с кубками. Крутим как фонарики, руки вперед. Поставили кубик на кубик и обошли их. Стучим кубик о кубик.	Оборудование для полосы
	22-24 Упражнения с кубиками	1. кубики катаются, 2. дружные кубики, 3. прыжки сидя, 4. кубики летают	
	Туки-ток. молоток	Упражнение на ритм и движение. Учимся действовать и правой и левой рукой. Правильно держать молоточек.	
	Музыкальная карусель	Игра на смену двух муз отрывков. 1ч. Бег по кругу. 2ч. Стучим молоточком по коврику.	
Давайте играть. Большой пузырь надувать.	30 Пузырь.	1ч. Маленький круг, дуем на кулачки, расходимся, крепко держимся за ручки, потом «хлоп» - лопнул и брызги полетели.	
Упали брызги и высохли	31 Медленная музыка	После бега лечь на поли немного полежать – высохли брызги.	
Построим полосу препятствий/массажную.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

ДЕКАБРЬ

Дополняем занятия зимней темой: снежинки, санки, снежки, снеговик, танцы-согревалочки,

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Зима». Подготовка к НГ 1. Какие красивые горошинки сегодня у нас на занятии. В руки мячики возьмем и стучать ими начнем. Вот как весело разлетелись горошки. Соберем их в корзинку.	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Мячики для сухого бассейна. Корзинка для мячиков.
		02 Горошинки цветные.	Упражнения в ходьбе. Ритмично стучим. Стучим и шагаем. Подняли вверх и идем на носочках. Остановились стучим над головой. Спрятали за спинку, шагаем на пяточках. Бегаем. Собрались в маленький кружок и подбросили мячики вверх.	
		03 Собираем мячики		
	Вышли на дорогу погулять большие ноги. Хватит гулять пора танцевать. Ребята на улице уже холодно, б-ррр как холодно. Будем танцевать, чтобы согреться.	04 Большие ноги идут по дороге	Ходьба с высоким подниманием колен и мелкий бег.	Канат.
		06 Мы танцуем.	Движение по тексту песенки. Разучиваем без предметов.	
		05 Согревалочка.	Холодно замерзли руки... Движения по тексту песенки. Разучиваем 1 и 2 куплеты и припев.	
	Мостик будем переходить. А теперь как лошадки поскакали.	09 Приставной шаг и отдых. Любая плавная музыка.	Канат лежит на полу, переходим мостик. Учим приставной шаг, правой 1-2 раза и левой ногой 1-2 раза.	Кубики
		10 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движение - галоп.	
	2. Сели отдыхать, массажные палочки катать. Кубики	20 Музыка - колючки	Катаем массажные палочки	Обручи Оборудование для полосы
		Упражнения с кубиками 2-3 упражнения	1. кубики катаются, 2. дружные кубики, 3. прыжки сидя, 4. кубики летают	
Давайте играть. Большой пузырь	30 Пузырь.	1ч. Маленький круг, дуем на кулачки,		

	надувать.		расходимся, крепко держимся за ручки, потом «хлоп» - лопнул и брызги полетели.	
	Упали брызги и высохли. Давайте кататься на саночках.	31 Медленная музыка	После бега лечь на поли немного полежать – высохли брызги.	
		19 Саночки	Дети попарно берутся за обруч, один впереди – он везет, другой сзади – он катается. И под музыку спокойно ходят по кругу. Учимся сочетать свои движения друг с другом и учимся поддерживать круг, идем, не обгоняя другие пары.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
32 Целый час мы занимались		Песенка прощание. Хоровод.		
2	«Зима». Подготовка к НГ 1. В руки мячики возьмем и стучать ими начнем. Вот как весело разлетелись горошки. Соберем их в корзинки по цветам. Будем танцевать – ручки согреть	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Мячики красные и желтые Корзинки 2-х цветов. Снежные султанчики. Картинки по сказке.
		02 Горошинки цветные.	Упражнения в ходьбе. Также, как и на 1 недели.	
		03 Собираем мячики	Собираем красные мячики в красные корзинки. Желтые в желтые.	
		05 Согривалочка.	Танец. Холодно замерзли руки. Разучиваем все 3 куплета.	
	Посмотри-ка дружок, на улице летит снежок. Снежинки не хотят скучать, хотят с нами танцевать. А теперь полетели наши снежинки.	06 Мы танцуем	Со снежными султанчиками или со снежинками.	
		07 Вот снежок летит-летит	Бег и танец со снежными султанчиками.	
	На дворе белым-бело. Много снега намело. Выходи детвора нам снежки лепить пора.	12 Снежные пирожки	Пальчиковая гимнастика. Разучиваем.	
2. Садимся на коврики. Сказка колобок.	Комплекс гимнастики по	Собираем муку, месим тесто. Ставим на окошко. Колобок покатился и встретил		

	Если вы готовитесь к празднику, то упражнения на ковриках можно пропустить. Оставить только массажные шишки или палочки.	сказке колобок 21-25	зайчика.		
		20 Музыка - колючки	Катаем массажные палочки		
	Давайте кататься на саночках.	19 Саночки	Учимся сочетать свои движения друг с другом и учимся поддерживать круг, идем, не обгоняя другие пары.		
	Занятие закончилось.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.		
3	<p>«Зима».</p> <p>Подготовка к НГ</p> <p>1. Будем танцевать наши ручки согреть.</p> <p>Принести маленькую елочку. Посмотрите какая маленькая елочка, как она может вырасти. Давайте вокруг елочки танцевать. А теперь погремушки возьмем и для елочки поиграем</p> <p>Посмотри-ка дружок, на улице летит снежок. Снежинки не хотят скучать, хотят с нами танцевать. А теперь полетели наши снежинки.</p> <p>На дворе белым-бело. Много снега намело.</p> <p>Выходи детвора нам снежки лепить пора.</p> <p>Вот как много снежков слепили</p> <p>2. Гимнастика колобок</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Маленькая искусственная елочка	
		05 Согривалочка.	Танец. Холодно замерзли руки. Разучиваем все 3 куплета.		
		08 Хоровод Малыши-карандаши.	Танец и движения по тексту песенки.		
			14 Побежали с погремушкой	Танец: елочка- елочка веточки развесила. Движения по тексту песенки.	Снежные султанчики
			06 Мы танцуем	Со снежными султанчиками или со снежинками.	Снежки.
			07 Вот снежок летит-летит	Бег и танец со снежными султанчиками.	Массажные палочки
			12 Снежные пирожки	Пальчиковая гимнастика. Разучиваем.	Обручи
			13 Играем в снежки.	Бросаем в педагога	
					Оборудование для полосы
				Гимнастика по сказке 21-26	Собираем муку, месим тесто. Ставим на окошко. Колобок покатился и встретил зайчика и медведя.
		20 Массажные			

		палочки		
	Давайте кататься на саночках.	19 Саночки	Учимся сочетать свои движения друг с другом и учимся поддерживать круг, идем, не обгоняя другие пары.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
4	<p>«Зима». Подготовка к НГ 1. Посмотрите какая маленькая елочка, как она может вырасти. Давайте вокруг елочки танцевать. А теперь погремушки возьмем и для елочки поиграем. Танцевать у елочки пришли маленькие снеговики.</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Погремушка
		08 Хоровод Малыши-карандаши.	Танец и движения по тексту песенки.	
		14 Побежали с погремушкой	Танец: елочка- елочка веточки развесила. Движения по тексту песенки.	
		15 Танец снеговиков	Выполняем моторчик руками перед собой. Катаем снег. Припев: топаем ножками и ладошками. На проигрыш выставляем ногу на пяточку. И качаем ступней.	
	Знаю я, что дети любят лыжи, санки и коньки. И, конечно, все на свете любят поиграть в снежки.	12 Снежные пирожки	А ну, дружок, слепи снежок.	Снежки
		13 Играем в снежки.	Бросаем в педагога	
	2. Гимнастика колобок	Гимнастика по сказке 21-29	Собираем муку, месим тесто. Ставим на окошко. Колобок покатился и встретил зайчика, медведя, волка и Лису. С лисой пили чай.	
	Поедем на веселом паровозе Можно повторить игру Пузырь, от медведя бежим.	16 Новогодний паровоз с остановками	На остановках выполняем движения: топаем, хлопаем, прыгаем и т.д. Движения по тексту песенки.	
Занятие закончилось.	32 Целый час мы	Песенка прощание. Хоровод.		

ЯНВАРЬ

Можно повторить любые игры и танцы с праздника.

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование	
2	<p>«Маша и снеговик»</p> <p>1. Жила была девочка Маша. Вышла утром Маша в лес. А в лесу снега много. И пошла Маша гулять следы оставляя на носочках идет, следы маленькие. И на пяточках идет. Холодно на улице. Скучно Маше одной гулять. Где друзей зимой найти? Давайте лепить снеговика.... Снеговик готов. Ура! Теперь снеговик танцуют. Я Вам покажу, а вы танцуйте вместе со мной.</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	<p>Картинка – снеговик</p> <p>Снежки</p> <p>Обручи среднего размера</p>	
		02 Следы	Упражнения в ходьбе.		
		05 Согревалочка.	Танец. Холодно замерзли руки. Разучиваем все 3 куплета.		
		Логоритмика. Лепим мы снеговика.	Рассмотрели картинку снеговика. Какие три кома, нос морковка, ручки из веточки, шапка из ведра. Читаем стихотворение и показываем движение.		
		07 Танец снеговиков	Движение по тексту песенки. 1 куплет. Педагог танцует, а дети смотрят и повторяют по желанию. Учить выставлять ногу на пяточку. Учить хлопать и топтать ногой одновременно.		
		Весело со снеговиком, можно в снежки играть	13 Игра в снежки		
		И на санках можно кататься	19 Упражнение Саночки		Учить двигаться парами, сочетать свои движения с движениями друга.
	<p>2. Испечем для снеговика пирожки. Из чего будем печь? Из снега. Можно включить музыку как фон.</p>	16 Собираем снег	Широкая складка		
		Накрываем стол	Широкая складка		
		Хвалим пирожки	Наклоны в стороны		
		Снеговик идет	Топаем ножками, сидя на полу		
	Снеговик благодарит	Складка			

	Теперь можно всем вместе кататься на веселом Новогоднем паровозе	08 Паровоз с остановками	На остановках выполняем движения: топаем, хлопаем, прыгаем и т.д. Движения по тексту песенки.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
3	<p>«Маша и снеговик»</p> <p>1. Вышла Маша гулять следы на снегу оставлять. На носочках идет, следы маленькие. И на пяточках идет. Скучно Маше одной. Пора лепить снеговика.... Снеговик готов. Ура! Теперь снеговик танцуют. Во что можно играть со снеговиком? В снежки.</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Снежки
		02 Следы	Упражнения в ходьбе.	
		Логоритмика. Лепим мы снеговика.	Читаем стихотворение и показываем движение. Учить сочетать движение со словами.	
		07 Танец снеговиков	Учить весь танец.	
		12 Танец-упражнение со снежками	Учить новые движения с предметом: катать снежки в руках, переключать над головой из руки в руку.	
		Игра в снежки	Отдых после упражнений.	
		Еще можно играть в прятки. Собираться в круг – сугроб/ под легкое белое покрывало – сугроб/ или все в обруч/или со снежинками.	14 Снежинки прячут ребят	
	14 Игра Сугробы		Учить слушать музыку и на окончание музыки собираться в определенном месте.	
	<p>2. Друзья играли, друзья устали. Сели отдыхать песенку играть. Поиграли, кушать захотели. Маша пироги напечет. Из чего будем печь для снеговика пироги? <i>С неба падает снежок, Маша лепит пирожок. Снега много наберем. Пироги</i></p>	15 Два дружка.	Разучить движения песни без инструментов. Шлепаем ладошками по полу, хлопаем в ладоши, крутим как фонарики.	Обручи
		16 Собираем снег	Широкая складка	
		Накрываем стол	Широкая складка	
		Хвалим пирожки	Наклоны в стороны	
		Снеговик идет	Топаем ножками, сидя на полу	
Снеговик	Складка			

	<i>напечем. Стол красиво мы накроем Снеговику сюрприз устроим.</i>	благодарит		
	Отлично. Теперь покатаемся на саночках. Занятие закончилось.	19 Упражнение Саночки 32Целый час мы занимались	Учить двигаться парами, сочетать свои движения с движениями друга. Песенка прощание. Хоровод.	
4	«Маша и снеговик» 1.Вышла Маша гулять следы на снегу оставлять. Весело зимой гулять, Любит Маша на снегу рисовать.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Снежинки
		02 Следы	Упражнения в ходьбе.	
		03 Мы кружок нарисовали	Легкая зарядка. Движение по тексту песни. Рисуем руками: круг, линию и точку. На проигрыш трясем кистями.	
	Посмотри-ка дружок, на улице летит снежок. Снежинки не хотят скучать, хотят с нами танцевать. А теперь полетели наши снежинки.	06 Мы танцуем	Со снежными султанчиками или со снежинками.	Ткань
		04 Вот снежок летит-летит	Бег и танец со снежными султанчиками. Повтор знакомых упражнений.	
		12 Танец-упражнение со снежками	Закреплять движения с предметом: катать снежки в руках, перекладывать над головой из руки в руку.	
	А на улице зима! Снег летит, не тает. Словно снежные дома, сугробы вырастают. Между сугробов тропинку проложим, И игру нашу продолжим. (2,5-3 лет) Если дети совсем маленькие, то повторяем игры санки и снежки.	14 Снежинки прячут ребят	Под музыку летают, с окончанием музыки присели и спрятались за снежинки.	Шнур или коврики для дорожки Клавесы
14 Сугробы		Учить слушать музыку и на окончание музыки собираться в определенном месте.		
10-11 Тропинка.		Веревочкой, ковриками или канатом, обозначить полосу не узкую. Выполняем шаги по тропинке: на носочках, высоко поднимая колени. Учить ходить по прямой. Выполнять заданное движение до конца.		
				Оборудование для полосы

	2. Друзья играли, друзья устали. Сели отдыхать песенку играть. Поиграли, кушать захотели. Маша пироги напечет. Из чего будем печь для снеговика пироги?	15 Два дружка.	Разучить движения с клавесами. Стучим клавесами по полу, крутим.
		16 Гимнастика. Снежные пирожки	Повторяем и закрепляем движения.
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.

ФЕВРАЛЬ

Вместе с мышинной семейкой можно упомянуть или провести и тематический досуг к 23 февраля. И начать готовиться к 8 марта.

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Мышиная семейка» В маленьком домишке жили-были мышки: мышка-папа, мышка-мама, дочка и сынишки. Как пицат мышки? Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились. Обрадовались мышата и побежали	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Картинка мышат.
		02 Превращаемся в мышат	Кружимся свободно.	
		03 Легкий бег	Учить легко бегать, на носочках друг за другом.	
	04 Ходьба на носочках и подпрыгивание	Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить. Чередование Ходьбы и подпрыгиваний	Ткань большая и прозрачная Снежки	
	Любят мышата гулять и играть. А еще любят рисовать. А теперь мышатки, Поиграем в прятки.	07 Мы кружок нарисовали		Легкая зарядка. Движение по тексту песни. Рисуем руками: круг, линию и точку. На проигрыш трясем кистями.
	14 Игра в прятки (сугроб)	Учить слушать музыку и на окончание музыки собираться в определенном месте.		
На дворе метель и стужа. Снег с	12 Танец-	Закреплять движения с предметом: катать	Клавесы	

	утра метёт и кружит, но мышей не напугать, дружно все идут гулять.	упражнение со снежками 13 Игра в снежки	снежки в руках, перекладывать над головой из руки в руку.	Массажные мячики Оборудование для полосы
	2. Мышата друзья, сели отдыхать песенку играть. Зовет к себе мышаток мать. Пора по дому помогать. Пришли друзья к мышкам, принесли шишки.	15 Два дружка.	Закреплять исполнение произведения с клавишами.	
		Логоритмика Мамины помощники	Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....	
		22 Массажные мячики		
	Отдохнули, поиграли и опять пошли гулять. Вышли мышки на опушку, поискать хотели сушку.	30 Игра Мышки-малышки	Учить выполнять действия, согласно тексту песни. В заключении убежать в домик на свой коврик.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные, с разными элементами. То массажные, то перешагивание и подползание, то узкая дорожка и массаж и т.д.	
32 Целый час мы занимались		Песенка прощание. Хоровод.		
2	«Мышиная семейка» В маленьком домишке жили-были мышки: мышка-папа, мышка-мама, дочка и сынишки. Как пицат мышки? Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились. Обрадовались мышата и побежали Мышка папа очень рад.	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Флажки
		02 Превращаемся	Кружимся свободно.	
		03 Легкий бег	Учить легко бегать, на носочках друг за другом.	
		04 Ходьба на носочках и подпрыгивание	Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить. Чередование Ходьбы и подпрыгиваний	
		05 Марш с	Учить маршировать, держа флажки	

Смотрит по телевизору парад.	флажками.	вертикально, не махать ими.	Оборудование для игры
	06 Упражнение с флажками	Встать можно на меточки или свободно по кругу. Учить ритмично выполнять движения с флажками. Руки держать прямые, не сгибать. - стучим флажок о флажок. - и.п. опущены. Вперед-вверх-вперед-и.п. - и.п. опущены. В стороны-вверх-в стороны-и.п. - помахали над головой «Ура!»	
1) Вы мышата не грустите, на часы скорей смотрите. Тик-так, тик-так — Подают часы нам знак. 2) Зовет к себе ребяток мать. Пора по дому помогать. Квартиру будем убирать.	10 Мышь полезла как-то раз	Разучиваем упражнение без музыки и один раз под музыку 1 и 2 куплет. Учить новые движения – моторчик.	
	11 Часики тик-так	Педагог показывает, а малыши смотрят и по возможности повторяют. Учить ритмично выполнять движения руками.	
	08 Игра Уборка	Разложить на полу много любых предметов. Под веселую музыку собрать в корзины, или на стол.	
2. Мышки убирались, а теперь сели отдыхать, сказку слушать. 1) На лесной опушке, В домике с высокой крышей Жили были веселые Мыши. У окошка они сидели и на улицу глядели. 2) Пришли друзья к мышкам принесли шишки.	18 Упражнение «Крыша»	И.п. сидя, ноги вытянуты, спина ровная, руки подняли над головой.	
	19 «Замок» Пальчиковая	На двери большой замок.	
	Логоритмика Мамины помощники	Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....	
	20 Прячем носик от кота	Складочка	
	21 Здороваемся	Ритмические хлопки	
	22 Катаем	Массаж и отдых после упражнений.	

		массажные мячики		
	Отдохнули, поиграли и опять пошли гулять. Вышли мышки на опушку, поискать хотели сушку.	30 Игра Мышки-малышки	Учить выполнять действия, согласно тексту песни. В заключении убежать в домик на свой коврик.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
3	«Мышиная семейка» 1) Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились. 2) Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить. 3) Мышка папа очень рад. Смотрит по телевизору парад.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Флажки
		02 Превращаемся	Кружимся свободно.	
		04 Ходьба на носочках и подпрыгивание	Чередование Ходьбы и подпрыгиваний. Учить слушать начало и конец музыкальных отрывков.	
		05 Марш с флажками.	Учить маршировать, держа флажки вертикально, не махать ими.	
		06 Упражнение с флажками	Учить ритмично выполнять движения с флажками.	
		03 Легкий бег	Учить легко бегать, на носочках друг за другом.	
	1) Вы мышата не грустите, на часы скорей смотрите. Тик-так, тик-так — Подают часы нам знак. 2) Зовет к себе ребяток мать. Пора по дому помогать. Платочки надо постирать	10 Мышь полезла как-то раз	Разучиваем упражнение все куплеты.	Тазики и платочки
		11 Часики тик-так	Учить ритмично выполнять движения руками.	
		09 Танец. Стирка платочков	Выполнять движения по тексту песенки. Учить взаимодействовать с платочками, расправлять, мять, встряхивать.	
	2. Мышки убирались, а теперь сели отдыхать, сказку слушать. 1) На лесной опушке, В домике с высокой крышей	18 Упражнение «Крыша»	И.п. сидя, ноги вытянуты, спина ровная, руки подняли над головой.	Массажные шишки
19 «Замок» Пальчиковая		На двери большой замок.	Игрушка –	

	<p>Жили были веселые Мыши. У окошка они сидели и на улицу глядели. 2) Пришли друзья к мышкам принесли шишки.</p>	<p>Логоритмика Мамины помощники</p>	<p>Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....</p>	<p>котик. Оборудование для полосы</p>
		<p>20 Прячем носик от кота</p>	<p>Складочка</p>	
		<p>21 Здороваемся</p>	<p>Ритмические хлопки</p>	
		<p>22 массажные мячики</p>	<p>Массаж и отдых после упражнений.</p>	
	<p>Вышли друзья гулять, с котом играть.</p>	<p>27-28 Подвижная игра, убежим от Кота</p>	<p>Игрушка – котик. Спит. Дети двигаются ползком к коту и потом убегают от него. Учить разным способам передвижения. Учить играть в подвижные игры вместе с другими ребятами, соблюдать правила.</p>	
	<p>Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.</p>	<p>31 Любая спокойная музыка.</p>	<p>Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.</p>	
		<p>32 Целый час мы занимались</p>	<p>Песенка прощание. Хоровод.</p>	
4	<p>«Мышиная семейка» 1) Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились. 2) Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить. 3) Мышка папа очень рад. Смотрит по телевизору парад.</p>	<p>01 Ну ка все встали в круг</p>	<p>Хоровод – приветствие. Настрой на занятие</p>	<p>Флажки Платочки и тазики Оборудование для уборки</p>
		<p>02 Превращаемся</p>	<p>Кружимся свободно</p>	
		<p>04 Ходьба на носочках и подпрыгивание</p>	<p>Чередование Ходьбы и подпрыгиваний. Учить слушать начало и конец музыкальных отрывков.</p>	
		<p>05 Марш с флажками.</p>	<p>Закреплять умение маршировать, держа флажки вертикально.</p>	
		<p>06 Упражнение с флажками</p>	<p>Закреплять упражнение с флажками.</p>	
		<p>03 Легкий бег</p>	<p>Учить легко бегать, на носочках друг за другом.</p>	
		<p>1) Зовет к себе ребяток мать. Пора</p>	<p>09 Танец. Стирка</p>	

по дому помогать. Платочки надо постирать. 2) Зовёт к себе ребятку мать. Пора по дому помогать. Квартиру будем убирать.	платочков	Учить взаимодействовать с платочками, расправлять, мять, встряхивать.	Массажные шишки Игрушка – кот
	08 Игра Уборка	Разложить на полу много любых предметов. Под веселую музыку собрать в корзины, или на стол.	
2. Мышки убирались, а теперь сели отдыхать, сказку слушать. 1) На лесной опушке, В домике с высокой крышей Жили были веселые Мыши. У окошка они сидели и на улицу глядели. 2) Пришли друзья к мышкам принесли шишки.	18 Упражнение «Крыша»	И.п. сидя, ноги вытянуты, спина ровная, руки подняты над головой.	
	19 «Замок» Пальчиковая	На двери большой замок.	
	Логоритмика Мамины помощники	Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....	
	20 Прячем носик от кота	Складочка	
	21 Здороваемся	Ритмические хлопки	
	22 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений.	
Вышли друзья гулять, с котом играть.	27-28 Подвижная игра, убежим от Кота	Игрушка – котик. Спит. Дети двигаются ползком к коту и потом убегают от него. Учить разным способам передвижения. Учить играть в подвижные игры вместе с другими ребятами, соблюдать правила.	
День закончен, все устали. Глазки закрываться стали. Мама деток уложила. Одеялом их накрыла, Ночь пришла и спят мышата в тёпленькой постельке.	29 Игра. Мышата спят Любая спокойная музыка	Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся. Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.	
Занятие закончилось.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

МАРТ

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	<p>«Веселые котята»</p> <p>1) Мы сегодня не ребята и не мышата, мы веселые котята. Как котята мяукают? Котята не скучают, весело по кругу шагают.</p> <p>2) Пушистые лапки, которых четыре Красивой походкой прошлись по квартире. Лапки на пол мы поставим на руках ходить мы станем.</p> <p>3) С утра бежит котенок к миске И смотрит есть ли там сосиски...</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Картинки – котята.
		02 Мяукаем под музыку.		
		03 Зашагали ножки весело по кругу.	Движение по тексту песенки. Учиться слушать текст и выполнять движения по тексту, совершенствовать движения и соблюдать скорость выполнения.	
		04 Идем на лапках	Ходьба по кругу на руках и коленях или на руках и ногах.	
		05 Легкий бег по кругу		
	Надувала кошка шар (<i>поднимаем руки вверх и немного в стороны</i>). А котенок ей мешал. Подошел и ножкой – топ. (<i>топаем ножкой</i>). И воздушный шарик – хлоп (<i>хлопаем в ладоши или шлепаем себе по коленям</i>).	Надувной шар	Логоритмика и дыхательная гимнастика	Ложки
	12 Ходьба ритмичная	Шагаем и одновременно ударяем ложкой об ложку.		
	13 Котята поварята	Игровой сюжетный танец. Движения по тексту песни. Разучиваем.		
Ложки в руки мы возьмем и обед варить пойдем Стучим ложками и шагаем ножками.			Массажные палочки	
2. На ковриках.	Логоритмика	Все котятки мыли лапки, мыли ушки, мыли брюшки.		

	Проснулись котята и побежали гулять.		А потом они устали. Сладко-сладко засыпали	
	Прибежали на полянку и увидели бабочек. Бабочка улетела, а котята взяли поиграть массажные шишки/палочки	15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.	
		16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами	
		18 Бабочка	Сидя, стопы вместе, колени врозь. Держим стопы руками.	
		22 Массажные мячики.		
	После прогулки котята играют. Как-будто колбаски по полу катаются.	25 Катимся	Катимся по коврику как колбаска. Учить детей вытягивать руки и ноги и катиться не сгибаясь, не поджимая ноги и не притягивая к себе руки.	
Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.		
	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.		
2	<p>«Веселые котята»</p> <p>1) Мы сегодня не ребята, мы веселые котята. Котята не скучают, весело по кругу шагают.</p> <p>2) Пушистые лапки, которых четыре Красивой походкой прошлись по квартире. Лапки на пол мы поставим на руках ходить мы станем.</p> <p>3) С утра бежит котенок к миске И смотрит есть ли там сосиски... Угостить котят легко. Наьем в</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Ложки Игрушка – кот
		03 Зашагали ножки весело по кругу.	Движение по тексту песенки. Учиться слушать текст и выполнять движения по тексту, совершенствовать движения и соблюдать скорость выполнения.	
		04 Идем на 4 лапках	Ходьба по кругу на руках и коленях или на руках и ногах.	
		06 Легкий бег с заданием, приседанием	Дети бегают. Когда музыка останавливается, педагог хлопает в ладоши и говорит: молоко. Надо присесть и сказать ням-ням.	

миску молочко		
Ложки в руки мы возьмем и обед варить пойдем	12 Ходьба ритмичная	Шагаем и одновременно ударяем ложкой об ложку.
Стучим ложками и шагаем ножками.	13 Котята поварята	Игровой сюжетный танец. После танца можно покормить с ложечки игрушку - Кота
Котик наелся и захотел играть с ребятами.	27-28 Игра убегаем от кота	Котик сел на пенек (стульчик) И уснул. А мы тихонько возьмемся за ручки и пойдем котика будить.
2. На ковриках. Лапки котята моют. Проснулись котята и побежали гулять.	Логоритмика	Все котятки мыли лапки, мыли ушки, мыли брюшки. А потом они устали. Сладко-сладко засыпали
Прибежали на полянку и увидели бабочек.	15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.
Бабочка улетела, а котенок спрятался в травке.	16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами
Увидел котенок птичку	18 Бабочка	Легкая растяжка.
	19 Выглядываем из травки	И.п. Лежа на животе. Поднимаемся на руках и опять ложимся.
	20 Птичка	И.п. лежа на животе. Поднимаемся руки в стороны, и и.п.
Птичка улетела, а котенок побежал домой	05 Легкий бег	
После прогулки котята играют. Как-будто колбаски по полу катаются.	25 Катимся	Катимся по коврику как колбаска. Учить детей вытягивать руки и ноги и катиться не сгибаясь, не поджимая ноги и не притягивая к себе руки.
Занятие закончилось.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.

3	<p>«Веселые котята»</p> <p>1) Мы сегодня не ребята, мы веселые котята. Котята не скучают, весело по кругу шагают.</p> <p>2) Пушистые лапки, которых четыре Красивой походкой прошлись по квартире. Лапки на пол мы поставим на руках ходить мы станем.</p> <p>3) Котёнку мы сделали бантик-игрушку. Бумажка на ниточке — Это не мышка, — Но прыгает ловко за ней шалунишка!</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Бубен
		03 Зашагали ножки весело по кругу.	Движение по тексту песенки. Учиться слушать текст и выполнять движения по тексту, совершенствовать движения и соблюдать скорость выполнения.	
		04 Идем на 4 лапках	Ходьба по кругу на руках и коленях или на руках и ногах.	
		07 Бег с заданием, удар в бубен	К бубну привязать бантик. Дети бегают. Пробегают мимо бубна и ударяют по нему.	
	<p>Ложки в руки мы возьмем и обед варить пойдем Стучим ложками и шагаем ножками.</p> <p>Котик наелся и захотел играть с ребятами.</p>	12 Ходьба ритмичная	Шагаем и одновременно ударяем ложкой об ложку.	Ложки
		13 Котята поварята	Игровой сюжетный танец. После танца можно покормить с ложечки игрушку - Кота	
		27-28 Игра убегаем от кота	Котик сел на пенек (стульчик) И уснул. А мы тихонько возьмемся за ручки и пойдем котика будить.	
	<p>2. На ковриках. Лапки котята моют. Проснулись котята и побежали гулять.</p> <p>Прибежали на полянку и увидели бабочек.</p>	Логоритмика	Все котятки мыли лапки, мыли ушки, мыли брюшки. А потом они устали. Сладко-сладко засыпали	Стулья/подушки
		15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.	

	Бабочка улетела, а котенок спрятался в травке.	16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами	
	Увидел котенок птичку	18 Бабочка	Легкая растяжка	
		19 Выглядываем из травки	И.п. Лежа на животе. Поднимаемся на руках и опять ложимся.	
		20 Птичка	И.п. лежа на животе. Поднимаемся руки в стороны, и и.п.	
	Птичка улетела, а котенок побежал домой	05 Легкий бег		
	Поиграть решил со мной мой котёнок озорной. Топал, хлопал, веселился. Прыг и в домик – притаился.	24 Прятки Ритмическая игра	Поставить стулья по кругу, спинками внутри – это домики для котят. Стульев больше, чем детей. 1 часть. Под музыку дети ходят по кругу, остановились. 2 часть – 8 или 16 хлопков. 3 часть – 16 раз шлепнуть по коленям, руками поочередно. На остановку музыки, прыгаем в домики и присаживаемся/ прячемся за спинку стульев.	
Занятие закончилось.	32Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.		
4	«Веселые котята» Утром солнышко встает, всех ребят играть зовет. Солнышко проснулось, расправило лучики. Весело лучикам танцевать.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Картинка/макет солнышка. Ленточки на колечках
		09 Утром солнышко встает	Ручки – это лучики. Присели, встаем – потянулись вверх, присели.	
		10 Маленькие лучики	Танец с ленточками. Учить выполнять движения руками широко, руки выпрямлять.	
		05 Бег	Бег по кругу. С лучиками в руках. Отдых после разучивания танца.	
	Солнышко разбудило котят и мышат	Повторение	Повторяем любимые игры и танцы из сценариев Мышиная семей и Веселые котята.	

		Или упражнения, над которыми стоит еще поработать.	
<p>2. На ковриках. Сказка про котят. Жили были котята. Утром они просыпаются. И бегут гулять. Прибежали к пруду, а там лягушата сидят Лягушата прыг в воду и нет их, а котята дальше побежали. Увидели котята бабочек Бабочка улетела, а котята спрятались в травке и выглядывают. Увидели птичку. Птичка улетела, и котята пошли домой</p>	15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.	Стулья/подушки
	16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами	
	17 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.	
	16 Побежали котята	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами или побегали по кругу и снова сели на коврики	
	18 Бабочка	Сидя, стопы вместе, колени врозь	
	19 Выглядываем из травки	И.п. Лежа на животе. Поднимаемся на руках и опять ложимся.	
	20 Птичка	И.п. лежа на животе. Поднимаемся руки в стороны, и и.п.	
	23 Ходьба на руках и ногах		
Котята дома не скучали. В прятки котята играли.	24 Прятки Ритмическая игра	<p>Поставить стулья по кругу, спинками внутри – это домики для котят. Стульев больше, чем детей.</p> <p>1 часть. Под музыку дети ходят по кругу, остановились.</p> <p>2 часть – 8 или 16 хлопков.</p> <p>3 часть – 16 раз шлепнуть по коленям, руками поочередно.</p> <p>На остановку музыки, прыгаем в домики и присаживаемся/прячемся за спинку стульев.</p>	Массажные палочки
После прогулки котята играют. Как-будто колбаски по полу	25 Катимся	Катимся по коврику как колбаска. Можно в руки взять массажную палочку и	

катаются.		прокатившись всю дорожку, положить палочку в конце в коробку.	
Занятие закончилось.	32Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

АПРЕЛЬ

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	<p>«Весна»</p> <p>К нам весна шагает теплыми шагами и сугробы тают под ее ногами.</p> <p>Давайте с Вам солнышко позовем, чтобы оно ярче светило и землю согревало.</p> <p>Солнышко проснулось, деткам улыбнулось.</p> <p>Зовет детей гулять, с лучиками танцевать.</p> <p>И побежали наши ножки.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	<p>Колокольчики и молоточки</p> <p>Ленточки</p> <p>Картинка: курочка с цыплятами.</p>
		02 А весной солнышко проснется	Взять молоточки от барабана или металлофона. Ритмично ударять молоточком по колокольчикам, на проигрыш звенеть колокольчиком. Учить разнообразным способам извлечения звука.	
		13 Маленькие лучики	Танец. Движения по словам песни.	
		04 Бег	Бег по кругу. С лучиками в руках. Отдых после разучивания танца.	
	<p>Вышли погулять и курочка с цыплятами.</p> <p>Поели цыплята и отправились на прогулку.</p> <p>Цыплятки делают зарядку.</p>	05 Вышла курочка гулять	Встаем на носочки, грозим пальчиком, «гребем» лапками, наклоны – клюем.	<p>Рассмотреть картинку с сосульками</p> <p>Маленькие металлофоны</p>
		06 «Мы веселые цыплята»	Упражнения в ходьбе. Цыплята идут на носочках, идут на пяточках, высоко поднимая ножки и побежали	
		07 Зарядка с малышариками	Движения по тексту песни. Часто детям хорошо известная.	
	<p>2. На ковриках. Детки сели отдыхать.</p> <p>Показать картинку. Солнышко пригревает и сосульки тают.</p>	Как капает?	Ударяем пальчиком по ладошке и говорим Кап-кап.	<p>Картинка голуби на крыше</p>
		20 Кап-кап вода	Познакомить детей с новым музыкальным инструментом: металлофон. Показать	

	<p>Водичка с них капает. Наши сосульки музыкальные, они звонко капают.</p> <p>Отлично поиграли. Солнышко утром встает, вечером спать идет. Утро наступило проснулись лягушата. Рады солнышку птички и голуби на крыше. Весело чирикают птички, а теперь голубей посмотрим.</p>		<p>способы извлечения звука: легко ударяем – капает водичка, проводим по всем пластиночкам- побежал ручеек. Пробуем без музыки и один раз под музыку.</p>	
	21 Утром солнышко встает	Складочка. Ручки вытянули вперед – это лучики. Ложимся на ножки и выпрямляемся, поднимаем ручки вверх.		
	22 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.		
	23 Птичка маленькая	И.п. лежа на спине, поднимаем руки в стороны и говорим чик-чирик		
	24 Тук-тук кулачком	1ч. Стучим кулачком по ладошке сидя на ковриках. 2ч. Встали и побежали – голуби полетели.		
	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.		
	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.		
2	<p>«Весна» К нам весна шагает теплыми шагами и сугробы тают под ее ногами. Давайте с Вам солнышко позовем, чтобы оно ярче светило и землю согревало. Солнышко проснулось, деткам улыбнулось. Зовет детей гулять, с ленточками танцевать.</p> <p>Вышли погулять курочка с цыплятами.</p>	<p>01 Ну ка все встали в круг</p> <p>02 А весной солнышко проснется</p> <p>03 Будем с лентами бежать</p> <p>05 Вышла курочка гулять</p>	<p>Хоровод – приветствие. Настрой на занятие</p> <p>Взять молоточки от барабана или металлофона. Ритмично ударять молоточком по колокольчикам, на проигрыш звенеть колокольчиком. Учить разнообразным способам извлечения звука.</p> <p>Выполняем движения по тексту песенки</p> <p>Встаем на носочки, грозим пальчиком, «гребем» лапками, наклоны – клюем.</p>	<p>Колокольчики с молоточками Ленточки, можно разноцветные</p> <p>Обручи плоские</p>

Поели цыплята и отправились на прогулку.	06 «Мы веселые цыплята»	Упражнения в ходьбе. Цыплята идут на носочках, идут на пяточках, высоко поднимая ножки и побежали.	Металлофоны
На улице уже тепло, весело нашим ножкам прыгать по дорожкам. Теперь поедem на машине. Кладем обручи в свободном порядке на пол и встаем в середину.	09 Прыжки обручи	Положить обручи полосой и пробовать перепрыгивать из одного в другой, малышам помогает мама. Если большая часть детей не прыгает, можно не брать это упражнение.	
	10 На машине	Каждый выбирает себе обруч, двигаемся по кругу, крутим руль.	
2. На ковриках. Детки сели отдыхать. Показать картинку. Солнышко пригревает и сосульки тают. Водичка с них капает. Наши сосульки музыкальные, они звонко капает. Солнышко утром встает, вечером спать идет. Утро наступило проснулись лягушата. Рады солнышку голуби на крыше.	07 Зарядка с малышариками	Движения по тексту песни. Часто детям хорошо известная.	Игрушка – собачка Оборудование для полосы
	Как капает?	Ударяем пальчиком по ладошке и говорим Кап-кап.	
	20 Кап-кап вода	Легко ударяем – капает водичка, проводим по всем пластиночкам- побежал ручеек. Пробуем без музыки и один раз под музыку.	
	21 Утром солнышко встает	Складочка. Ручки вытянули вперед – это лучики. Ложимся на ножки и выпрямляемся, поднимаем ручки вверх.	
	22 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.	
	24 Тук-тук кулачком	1ч. Стучим кулачком по ладошке сидя на ковриках. 2ч. Встали и побежали – голуби полетели.	
Прилетели во двор воробушки. Как они чирикают? Кого боятся воробушки? Собачку боятся? Как собачка лает?	30 Воробьи и Бобик	Разучиваем игру. Бобик – игрушка. Воробьи летают, клюют зернышки.	
Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.	
	32 Целый час мы	Песенка прощание. Хоровод.	

		занимались		
3	<p>«Весна» Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать. Поели цыплята и отправились на прогулку.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Ленточки
		05 Вышла курочка гулять	Встаем на носочки, грозим пальчиком, «гребем» лапками, наклоны – клюем.	
		06 Мы веселые цыплята	Упражнения в ходьбе. Цыплята идут на носочках, идут на пяточках, высоко поднимая ножки и побежали.	
	<p>Солнышко проснулось, деткам улыбнулось. Зовет детей гулять, с ленточками танцевать. На полянке у весны распускаются цветы. Распускаются цветы небывалой красоты.</p>	03 Будем с лентами бежать	Движения по тексту песни	Цветочки
		14 Качаются сильно и тихо	Качать лентами под громкую музыку – сильно, под тихую чуть-чуть.	Обручи
		08 Мы цветочки в руки взяли	Танец с цветами. Разучиваем движения.	Металлофоны
	<p>На улице уже тепло, весело нашим ножкам прыгать по дорожкам.</p>	09 Прыжки обручи	Положить обручи полосой и пробовать перепрыгивать из одного в другой. Те дети, которые не умеют, пробуют, как получается, и перешагивают	Игрушка Собачка Игрушка собачка и Ленты для крыльев
		10 На машине	Каждый выбирает себе обруч, двигаемся по кругу, крутим руль.	
		07 Зарядка с малышариками	Движения по тексту песни. Часто детям хорошо известная.	
	<p>2. На ковриках. Детки сели отдыхать. Показать картинку. Солнышко пригревает и сосульки тают. Водичка с них капает. Наши сосульки музыкальные, они звонко капает. Солнышко утром встает, вечером</p>	Как капает?	Ударяем пальчиком по ладошке и говорим Кап-кап.	
		20 Кап-кап вода	Легко ударяем – капает водичка, проводим по всем пластиночкам- побежал ручеек. Пробуем без музыки и один раз под музыку.	
		21 Утром солнышко встает	Складочка. Ручки вытянули вперед – это лучики. Ложимся на ножки и	

	спать идет. Утро наступило проснулись лягушата. Рады солнышку голуби на крыше.		выпрямляемся, поднимаем ручки вверх.	
		22 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.	
		24 Тук-тук кулачком	1ч. Стучим кулачком по ладошке сидя на ковриках. 2ч. Встали и побежали – голуби полетели. В конце сели на свои места.	
	Прилетели во двор воробушки. Чирикают. Кого боятся воробушки? Собачку боятся?	30 Воробьи и Бобик	Воробьи летают, клюют зернышки. Можно для игры взять ленточки – как крылья у воробьев.	
	Занятие закончилось.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
4	«Весна» Будем веселиться и с ленточками танцевать.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Ленты
		03 Будем с лентами бежать	Закреплять движения упражнения.	
	На улице уже тепло, весело нашим ножкам прыгать по дорожкам. Поедем на машине. Ой, колесо сломалось. Починили, едем быстро.	14 Качаются сильно и тихо	Качать лентами под громкую музыку – сильно, под тихую чуть-чуть.	Обручи
		09 Прыжки обручи	Положить обручи полосой. Если многие дети перепрыгивают хорошо, то можно положить обручи как в классики 1-2-1-2-1. И прыгать ноги вместе, ноги в стороны.	
	Обруч как крыша и уронили. По краю обруча ходили	10 На машине	Каждый выбирает себе обруч, двигаемся по кругу, крутим руль.	Цветочки
		10 Колесо сломалось	Поставили обруч на пол вертикально, катим по полу, перебирая руками. Едем быстро и крутим руль.	
		11 Обруч, как крыша	Встали в середину обруча, наклонились, взяли двумя руками, подняли над головой, отпустили, обруч упал на пол мы остались в середине.	
		12 Ходим по кругу	Ходим по обручу, приставным шагом в одну сторону и в другую.	Картинки: Бабочка, кузнечик и божья коровка
Мы цветочки в руки взяли и по	08 Мы цветочки в	Танец с цветами.		

	залу зашагали.	руки взяли		Игрушка собачка Оборудование для полосы
	2. На ковриках. Красивые цветочки увидели бабочки и к нам прилетели. И кузнечик прискакал. Божья коровка тоже любит цветочки. Села на травинку, сломалась травинка, упала на спинку	26 Бабочка	Стопы вместе, колени разведены. Держим стопы руками. Крылышками машет. Летает (качаемся), пьет нектар (наклон вперед), расправила усики (подняли ручки), легла отдыхать (тянем руки вперед и ложимся на ноги). Улетела бабочка.	
		27 Кузнечик	И.п. сидя. Ноги вместе, сгибаем и разгибаем, двигая стопами по полу. Прыгают, согнутые ножки, в стороны-вместе.	
		28 Божья коровка	Упражнение для рук – крылышки. Легли на спинку, качаемся вправо-влево. Трясем руками и ногами	
	Прилетели во двор воробушки. Чирикают.	30 Воробьи и Бобик	Воробьи летают, клюют зернышки. Можно предложить ребенку быть собачкой. Ребенок берет игрушку.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка. 32 Целый час мы занимались	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные. Песенка прощание. Хоровод.	

Май

Неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения или музыкального сопровождения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Я строитель» Блоки разложены по кругу. Сегодня мы с Вами поиграем в строителей.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Блоки для йоги. По количеству больше, чем детей.
		02 На автобусе едем на стройку	Ходьба по кругу, имитируем движение руль, дворники.	

<p>Кто это такие? Что они делают? Поехали вокруг. Ой, как много кирпичей на стройке, перешагиваем их. У каждого строителя свой участок работы. Сейчас мы поиграем и узнаем, Кто у нас самый быстрый, ловкий и внимательный.</p>	03 Быстро поехали	Бег	<p>Картинки: экскаватор, подъемный кран, грузовик</p>
	04 Ходьба с перешагиванием	Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	
	05 Подвижная игра. Кто быстрее сядет на свободное место.	Сели на кирпичики. Правила: пока играет музыка можно бегать по кругу. С окончанием музыки, сесть на любой кирпичик, на тот который рядом. Учитывать слышать окончание музыки и менять движение.	
<p>1) Какие машины нужны на стройке? Кто привезет нам материалы? Например, песок? 2) Все материалы завезли на стройку. Еще раз все вокруг осмотрим, ничего не забыли. 3) Самый добрый великан Наш большой подъемный кран.</p>	06 Грузовик	Мы грузовики. Ползем по кругу.	<p>Массажные мячики</p>
	09 Галоп	Проверим все ли материалы на месте.	
	08 Подъемный кран	Равновесие. Встаем на блок. Поднимаем руки вверх, опускаем руки, встаем на пол.	
<p>Рада-рада детвора. Будем строить дом. Ура!</p>	11 Выпрыгивание.	И.п. стоим возле блока. Присели. Три раза шлепнули ладошками по блоку. Подпрыгнули, сказали – ура. Хлопнули в ладоши над головой.	
<p>2. После такой работы сложной отдохнуть теперь нам можно. Ножки тоже не хотят скучать.</p>	12 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений. Сели рядом с блоком или прямо на блоки.	
	14-15 Упражнения с блоком	И.п. сидя ноги вперед. - Взяли блок, прижали к груди, повороты туловища. - Поднимаем вверх и опускаем на колени - спрятали за спинку, положили опять на колени.	
	16 Прыжки сидя	Поставили блок на пол, «перепрыгиваем»,	

			ноги не слегка согнуты.	
	А теперь детвора строить дом большой пора	20 Строим дом. Игра	Взять все-все блоки, что есть и построить большой дом или несколько домов.	
	День закончен, все устали. Глазки закрываться стали. Ночь пришла, отдыхать пора	30 Игра. Все спят Любая спокойная музыка	Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся. Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Можно включить блоки положив их как дорожка, рядом.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
2	<p>«Я строитель» Блоки разложены по кругу. Не скучайте, наши родители. Мы сегодня играем в строителей. Поехали. Ой, как много кирпичей на стройке, перешагиваем их. Сейчас мы поиграем и узнаем, Кто у нас самый быстрый, ловкий и внимательный.</p> <p>1) Грузовик-грузовик. Грузы он возить привык. Довезет без приключений груз любой по назначению.</p> <p>2) Строить дом большой мы рады, Нам поможет Экскаватор.</p> <p>3) Самый добрый великан строить дом поможет кран.</p> <p>Строительная площадка готова. Будем строить дом.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Блоки для йоги. По количеству больше, чем детей.
		02 На автобусе едем на стройку	Ходьба по кругу, имитируем движение руль, дворники.	
		03 Быстро поехали	Бег	
		04 Ходьба с перешагиванием	Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	
		05 Найди свое место.	Подвижная игра. По окончании музыки занять свободный кубик или свой кубик.	
		06 Грузовик	Ползем по кругу. Можно на спину положить подушки.	
		07 Экскаватор	Остановились между кубиков. Ноги на ш.п. Руки сложили ковшом. Наклоняемся и копаем, и.п.	
		08 Подъемный кран	Равновесие. Встаем на блок. Поднимаем руки вверх, опускаем руки, встаем на пол.	
	10 Зарядка с блоком. Стройка.	- повороты головы вправо-влево. - поднимаем и опускаем кирпич.		

Рада-рада детвора. Дом уже готов. Ура!		- прижали кирпич к груди, поворот туловища вправо-влево. - вытягиваем руки с кирпичиком вперед и прижимаем к себе. - вытянули руки – прямые. Крутим кирпич.	Массажные мячики
	11 Выпрыгивание.	И.п. стоим возле блока. Присели. Три раза шлепнули ладошками по блоку. Подпрыгнули, сказали – ура. Хлопнули в ладоши над головой.	
2. После такой работы сложной отдохнуть теперь нам можно. Зовем в гости друзей: приходите-приходите. Как мы дом построили посмотрите.	12 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений. Сели рядом с блоком или прям на блоки.	Оборудование для полосы
	18 Бежали бегемотики	Движение по тексту. Логоритмика и нейрогимнастика. Развивать мелкую моторику.	
Поиграем в игру самый быстрый строитель (для детей 2,5-3 лет)	20 Быстрый строитель. Игра	Разбросать кубики по залу. Участвуют 2-4 человека. Обозначить площадку (например обручи или коврики), где будут строиться дома. Дети, которые участвую, встают на старт. Хлопаем в ладоши, и педагог говорит слова, побуждая детей повторять: <i>Самый быстрый я строитель. Дом я строю, посмотрите. Раз-два-три- беги.</i>	
День закончен, все устали. Глазки закрываться стали. Ночь пришла, отдыхать пора	30 Игра. Все спят Любая спокойная музыка	Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся. Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.	
Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Можно включить блоки положив их как дорожка, рядом.	
	32 Целый час мы	Песенка прощание. Хоровод.	

		занимались		
3	<p>«Я строитель» Блоки не разложены. Утром солнышко встает, всех ребят играть зовет. Солнышко проснулось, расправило лучики. Весело лучикам танцевать.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	<p>Картинка/макет солнышка. Ленточки на колечках - желтые Блоки для йоги.</p>
		Утром солнышко встает	Ручки – это лучики. Присели, встаем – потянулись вверх, присели. Любые интересные упражнения на повторение или новые.	
		Солнечные лучики	Танец с ленточками. Учим выполнять движения руками широко, руки выпрямлять.	
		03 Бег	Бег по кругу. С лучиками в руках. Отдых после разучивания танца.	
	<p>Солнце всех разбудило, и на стойке началась работа. Дети взяли блоки и встали на обозначенные меточки на полу – в рассыпную.</p>	06 Грузовик	Ползем по кругу. Можно на спину положить подушки.	<p>Массажные мячики Обручи – обозначение площадки</p>
		07 Экскаватор	Ноги на ш.п. Руки сложили ковшом. Наклоняемся и копаем, и.п.	
		08 Подъемный кран	Равновесие. Встаем на блок. Поднимаем руки вверх, опускаем руки, встаем на пол.	
	<p>Строительная площадка готова. Будем строить дом. А сейчас мы поиграем, где наши места узнаем.</p>	10 Зарядка с блоком. Стройка.	<ul style="list-style-type: none"> - повороты головы вправо-влево. - поднимаем и опускаем кирпич. - прижали кирпич к груди, поворот туловища вправо-влево. - вытягиваем руки с кирпичиком вперед и прижимаем к себе. - вытянули руки – прямые. Крутим кирпич. 	
		05 Найди свое место.	Подвижная игра. По окончании музыки занять свой кубик.	
	<p>2. После такой работы сложной отдохнуть теперь нам можно. Упражнения с блоком стоя и сидя повторяются, поэтому 2-3 берем в зарядке и 2-3 сидя.</p>	12 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений. Сели рядом с блоком или прям на блоки.	
14-15 Упражнения с блоком		И.п. сидя ноги вперед. - Взяли блок, прижали к груди, повороты туловища.		

Зовем в гости друзей: приходите-приходите. Как мы дом построили посмотрите.		- Поднимаем вверх и опускаем на колени - спрятали за спинку, положили опять на колени.
	18 Бежали бегемотики	Движение по тексту. Логоритмика и нейрогимнастика. Развивать мелкую моторику.
Поиграем в игру самый быстрый строитель (для детей 2,5-3 лет)	21 Быстрый строитель. Игра	Разбросать кубики по залу. Участвуют 2-4 человека. Обозначить площадку (например обручи или коврики), где будут строиться дома. Дети, которые участвую, встают на старт. Хлопаем в ладоши, и педагог говорит слова, побуждая детей повторять: <i>Самый быстрый я строитель. Дом я строю, посмотрите. Раз-два-три- беги.</i>
День закончен, все устали. Глазки закрываться стали. Ночь пришла, отдыхать пора	30 Игра. Все спят Любая спокойная музыка	Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся. Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.
Занятие закончилось.	32Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.

Список литературы

1. Методика «Музыка с мамой» Сергей и Екатерина Железновы.
2. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике». - 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000.
3. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
4. Суворова Т. И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. пособие. Вып.1,2,3,4,5. — СПб. «Музыкальная палитра», 2005.
5. Галиченко И.Г. Танцуем, играем, всех приглашаем: музыкальные праздники в детском саду.— Ярославль: Академия развития, 2007.
6. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
7. Первушина Е. Как выявить и развить способности вашего ребёнка.— М.; СПб.: Центрполиграф: Мим-Дельта, 2005.— В прил.: Гимнастические упражнения для детей разных возрастов; Подвижные игры; Стихи для танцев и хороводов.
8. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.